



# RAMS Review

MR. JASON TOOTH, PRINCIPAL | MRS. BRITTAN RUSSELL, ASSISTANT PRINCIPAL

<b>Fechas importantes Abril</b>	<b>Boletín informativo de abril</b> <i>“Tu ASISTENCIA moldea tu TRAYECTORIA académica.”</i>									
<p><b>Abril</b></p> <p><b>6</b> –Reanudación de clases</p> <p><b>7</b> – <b>Comienzan las pruebas IAR: Matemáticas 1</b></p> <p>Worth Soccer contra Arbor Park a las 16:30.</p> <p><b>8</b> – <b>Pruebas IAR: ELA 1</b></p> <p>Worth Soccer vs Kolmar a las 16:30</p> <p>Reunión de la Junta de Educación a las 18:00 h, Centro Administrativo</p> <p><b>9</b> – <b>Pruebas IAR: Matemáticas 2</b></p> <p><b>13</b> – <b>Pruebas IAR: ELA 2</b></p> <p><b>14</b> – <b>Pruebas IAR: Matemáticas 3</b></p> <p>Competencia de matemáticas SSJHSC a las 4:30 p. m., Escuela Central Park</p> <p><b>17</b> –Día de la Promoción para los</p>	<p><b>Asistencia escolar - Campaña de asistencia de abril y actualizaciones</b></p> <p>Nuestra campaña de asistencia de abril ya está en marcha con el lema "¡Entra en acción esta primavera, no te lo pierdas!". Hacemos hincapié en la importancia de la asistencia diaria y agradecemos enormemente su dedicación y colaboración para garantizar que su hijo/a asista a la escuela todos los días. Para fomentar la asistencia constante, las clases de tutoría competirán semanalmente por el trofeo Golden Ram, que se otorga al nivel de grado con la mejor asistencia. Además, los estudiantes pueden ganar boletos para una rifa semanal con diversos premios, según su asistencia. ¡Esto no sería posible sin su colaboración y dedicación para garantizar que su hijo/a asista a la escuela todos los días!</p> <p>Además de nuestra Campaña de Asistencia de abril, se enviaron cartas a los estudiantes que faltaron 12 días o más al llegar al día 120 de clases. El promedio de días de ausencia al día 120 es de 7.9 días. Su colaboración es fundamental para fomentar una cultura de asistencia positiva para su hijo/a en la Escuela Secundaria Worth. Estamos aquí para apoyarlos en este esfuerzo y evitar que su hijo/a tenga interrupciones en su trayectoria académica. Si su hijo/a tiene dificultades con la asistencia, comuníquese con el Sr. Tooth o la Sra. Russell. A continuación, encontrará la actualización de asistencia del día 120:</p> <table border="1" data-bbox="373 1199 1542 1686"> <thead> <tr> <th data-bbox="378 1205 959 1266">Descripción de las ausencias</th> <th data-bbox="964 1205 1537 1266">Porcentaje de estudiantes de WJH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="378 1272 959 1404">Asistencia satisfactoria: ha faltado a menos del 5% de nuestros días escolares actuales.<b>(Menos de 5 días)</b></td> <td data-bbox="964 1272 1537 1404">47,1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1411 959 1543">Asistencia en riesgo: faltan entre el 5 y el 9,9 % de nuestros días escolares actuales.<b>(6-11 días)</b></td> <td data-bbox="964 1411 1537 1543">32,8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1549 959 1682">Ausentismo crónico: falta entre el 10 y el 19,9 % de nuestros días escolares actuales.<b>(12 días o más)</b></td> <td data-bbox="964 1549 1537 1682"><b>20,1%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Información de IAR</b></p> <p>Cada primavera, los estudiantes de tercero a octavo grado de las escuelas de Illinois realizan la Evaluación de Preparación de Illinois (IAR) en las áreas de Lectura (dos secciones) y Matemáticas (tres secciones). Esta evaluación es una parte valiosa del proceso de aprendizaje, ya que es uno de los muchos factores que utilizamos para orientar nuestra enseñanza, además de ser un componente para la asignación de cursos en la escuela</p>		Descripción de las ausencias	Porcentaje de estudiantes de WJH	Asistencia satisfactoria: ha faltado a menos del 5% de nuestros días escolares actuales. <b>(Menos de 5 días)</b>	47,1%	Asistencia en riesgo: faltan entre el 5 y el 9,9 % de nuestros días escolares actuales. <b>(6-11 días)</b>	32,8%	Ausentismo crónico: falta entre el 10 y el 19,9 % de nuestros días escolares actuales. <b>(12 días o más)</b>	<b>20,1%</b>
Descripción de las ausencias	Porcentaje de estudiantes de WJH									
Asistencia satisfactoria: ha faltado a menos del 5% de nuestros días escolares actuales. <b>(Menos de 5 días)</b>	47,1%									
Asistencia en riesgo: faltan entre el 5 y el 9,9 % de nuestros días escolares actuales. <b>(6-11 días)</b>	32,8%									
Ausentismo crónico: falta entre el 10 y el 19,9 % de nuestros días escolares actuales. <b>(12 días o más)</b>	<b>20,1%</b>									

<p>alumnos de octavo grado del Distrito 218</p> <p><b>18</b> –Club de pesca de 8 a 10 de la mañana, lago Katherine</p> <p><b>20</b> –Noche de inscripción para padres a las 4 p. m., Worth Jr. High</p> <p><b>21</b> –Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) - Solo para 8.º grado - Prueba 1</p> <p><b>22</b> –Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) - Solo para 8.º grado - Prueba 2</p> <p><b>23</b> –Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) - Solo para 8.º grado - Prueba 3</p> <p><b>24</b> –Feria STEM de Moraine Valley para alumnos de 7.º grado, de 9:00 a 12:30, en el Moraine Valley Community College.</p> <p><b>25</b> –Club de pesca de 8 a 10 de la mañana, lago Katherine</p>	<p>secundaria. Comenzaremos las pruebas IAR el martes 6 de abril, y todos nuestros estudiantes realizarán la misma evaluación al mismo tiempo durante el período de evaluación.</p> <p>Para que nuestros estudiantes tengan el mejor entorno de pruebas posible, es importante que <b>estén presentes en la escuela todos los días para las pruebas</b>. Esto también garantizará que los estudiantes no tengan que faltar a clase para recuperar ninguna evaluación IAR que hayan perdido por ausencias. Necesitamos su colaboración para que esto suceda, por lo que les pedimos que se aseguren de que su hijo/a esté presente durante las dos primeras semanas de abril. Aquí les ofrecemos algunos consejos adicionales que pueden ayudar a su hijo/a a estar preparado/a para las pruebas (y cualquier otro día escolar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anime a su hijo a dar lo mejor de sí en cada una de las evaluaciones que realice.</li> <li>• Los estudiantes deben irse a la cama para descansar lo suficiente y levantarse a tiempo para el inicio de las clases a las 8:15 de la mañana.</li> <li>• Anima a tu hijo a que le dé energía a su cuerpo por la mañana comiendo antes de ir al colegio.</li> <li>• Deben tener sus Chromebooks cargadas para la mañana y traerlas a la escuela, ya que la evaluación se realiza de forma digital.</li> <li>• Asegúrese de que los estudiantes traigan sus <b>auriculares con cable</b> para pruebas, <i>La conexión inalámbrica no es compatible</i> para la evaluación.</li> </ul> <p><b>Aparcamiento alrededor del edificio</b></p> <p>Como escuela de barrio, queremos recordar a todas las familias que sean consideradas con sus vecinos. Por favor <b><i>Evite bloquear las entradas de vehículos. y Estacionamiento en plazas pertenecientes a residentes</i></b> en la comunidad circundante, especialmente en los edificios de apartamentos al norte de la escuela secundaria Worth Junior High School. Agradecemos su cooperación y respeto hacia nuestros vecinos.</p> <p><b>Celebraciones extracurriculares</b></p> <p>Tenemos algunos logros que queremos destacar que tuvieron lugar durante el mes de marzo. Nuestro equipo de declamación compitió el sábado 7 de marzo en el Concurso de Declamación SSJHSC en la Escuela Preparatoria Shepard. Los estudiantes participaron en diversos eventos, incluyendo discursos, poemas, duetos, representaciones teatrales, etc., a lo largo del día. La Escuela Secundaria Worth obtuvo el primer lugar como equipo, y muchos de sus estudiantes fueron reconocidos por sus presentaciones individuales. ¡Felicitaciones a todos nuestros estudiantes por su preparación y a la entrenadora, la Sra. Colleen DeGonia, por su excelente labor!</p> <p>La banda de la escuela secundaria Worth también compitió en el SSJHSC Bandfest el miércoles 4 de marzo en la escuela intermedia Arbor Park. Los estudiantes se han estado preparando durante semanas con sus prácticas matutinas y clases individuales. La banda obtuvo una calificación general de División 2, la segunda más alta posible. ¡Felicitaciones a todos nuestros estudiantes de la banda por su dedicación y a la directora, la Sra. Kelly Gansauer, por su guía en nuestro programa de banda!</p> <p><b>Chromebooks para estudiantes</b></p> <p>El Distrito Escolar 127 de Worth tiene la fortuna de brindar a sus estudiantes un dispositivo escolar individualizado para enriquecer su experiencia educativa. Este año, nos complace presentar los nuevos dispositivos que se adquirieron el verano pasado y se entregaron a los estudiantes al inicio del ciclo escolar.</p>
---	--

Recuerden que estos dispositivos proporcionados por el distrito son propiedad del distrito escolar y los estudiantes son responsables de su cuidado. Esta responsabilidad incluye cualquier daño o acto de vandalismo que pueda ocurrir, como pantallas rotas, teclados dañados o escritura inapropiada en los dispositivos.

Los estudiantes solo deben usar sus dispositivos para los fines específicos de clase que se detallan en los acuerdos de uso de dispositivos que se firman durante la inscripción escolar. Si surge algún problema, nos pondremos en contacto con usted y, en caso de daños, podríamos recibir una multa o tener que reemplazar el dispositivo.

Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con el Sr. Tooth o la Sra. Russell.

### **Identificaciones de estudiantes**

Este es un recordatorio de que los estudiantes de WJH deben llevar su identificación estudiantil durante toda la jornada escolar. Si un estudiante no la tiene consigo, debe dirigirse a la oficina principal para obtener una de reemplazo.

Si un estudiante ha perdido su identificación, puede comprar una nueva por \$1 la primera vez que la reemplace, y luego por \$5 por cada pérdida posterior.

Agradecemos su colaboración al recordarle a su hijo/a que traiga su identificación estudiantil a la escuela todos los días. ¡Gracias!

### **Notificación de ausencias - Obligatoria**

Si su hijo/a está/n enfermo/s, por favor **Comuníquese con la línea directa de SafeArrival al 855-660-0124** antes del inicio de clases (o la aplicación School Messenger Home que se puede encontrar en [home.schoolmessenger.com](http://home.schoolmessenger.com)). El uso de los métodos anteriores permite un proceso más rápido y eficiente para informar sobre las ausencias de los estudiantes para todas las partes interesadas. Las familias deben llamar a la línea directa mencionada anteriormente y ***No debería llamar al número de teléfono principal de la escuela***, porque retrasa el control de asistencia de los estudiantes. No duden en ponerse en contacto con el Sr. Tooth o la Sra. Russell si tienen alguna pregunta.

### **Horarios de salida anticipada**

Nuestro próximo día de salida anticipada será el 22 de mayo. Los estudiantes de Worth Junior High saldrán a las 11:15 a. m. en estas fechas. Asistirán a todas sus clases durante un período más corto, sin contar el almuerzo.

### **Atletismo de los Rams de WJH**

Nuestro equipo de fútbol comenzará su segunda semana de partidos al regresar de las vacaciones de primavera en abril. Agradecemos la oportunidad de contar con un segundo año de programa piloto de fútbol, con la esperanza de tener una temporada completa el próximo año escolar. Agradecemos a los entrenadores Moroney y Carmody por su trabajo con nuestros estudiantes durante toda la temporada.

WJH ya ha conformado su equipo de atletismo y se estará preparando para la próxima temporada cuando regresemos de las vacaciones de primavera.

### **Actualización del aviso**

Durante la tutoría, nuestros alumnos completarán la última unidad del programa Second Step SEL, que se centra en la gestión de las relaciones sociales y la resolución de

conflictos. Estas habilidades son importantes para que nuestros alumnos sigan desarrollándose, por lo que les animamos a conversar con ellos sobre estas experiencias.

Estamos centrando nuestra atención en el libro de lectura escolar que se lee durante la tutoría. El libro de este año es Un trabajo en progreso. Es una poderosa novela escrita e ilustrada por Jarrett Lerner. Está escrita a modo de diario en verso libre por un chico llamado William Chambers. William comparte sus pensamientos más íntimos en su diario, acompañados de dibujos que reflejan cómo se percibe a sí mismo y su experiencia como estudiante de secundaria. Un trabajo en progreso fue nominado para el premio literario Rebecca Caudill para jóvenes lectores del estado de Illinois 2024-2025, así como para la selección de libros de Global Read Aloud 2023.

Además del programa Second Step en tutoría, nuestro personal también imparte a los estudiantes lecciones sobre ciudadanía digital para ayudarlos a ser ciudadanos digitales más seguros y responsables en nuestro mundo. El tiempo de tutoría también incluye el refuerzo de nuestros valores RAMS Way a través de diversas actividades en las que los estudiantes participan a lo largo del año escolar.

Por favor, háganos saber si tiene alguna pregunta. ¡Nos sentimos muy afortunados de tener la oportunidad de trabajar con su hijo/a en la escuela secundaria Worth Junior High School! Atentamente,



Mr. Jason Tooth  
Principal  
Worth Junior High School



Mrs. Brittan Russell  
Assistant Principal  
Worth Junior High School

**Horario diario del estudiante**

**Desayuno**

8:00 a.m. - 8:10 a.m.

**Clases de 6.º a 8.º grado**

8:15 a.m. - 3:00 p.m.

**Una nota sobre las ausencias...**

Si su hijo no va a asistir a la escuela por algún motivo, utilice la información de SafeArrival para informarnos. Puede llamar al **Línea directa para denuncias de ausencias: 855-660-0124**, las 24 horas del día. También puede usar la aplicación School Messenger Home para informar ausencias que se pueden encontrar en [www.home.schoolmessenger.com](http://www.home.schoolmessenger.com)

¡Agradecemos su colaboración en la educación de los estudiantes y en su seguridad!