



RAMS Review

MR. JASON TOOTH, PRINCIPAL | MRS. MELISSA WILLS, ASSISTANT PRINCIPAL

Fechas Importantes Diciembre	Boletín de diciembre <i>“Esté aquí HOY para poder estar donde quiera estar MAÑANA”</i>															
<p>Diciembre</p> <p>3 – Pruebas de baloncesto masculino de 8.º grado a las 3:15 - 5:00 p. m.</p> <p>Partido visitante de eliminatorias de baloncesto femenino a las 4:00 p. m. versus independencia</p> <p>4 – Pruebas de baloncesto masculino de 6.º y 7.º grado a las 3:15 - 5:00 p. m.</p> <p>Enero Menús de desayuno/almuerzo liberados</p> <p>5 – Concierto de invierno de la banda WJH para familias a las 6:00 p. m.</p> <p>6 – Día de salida temprana, salida de estudiantes de WJH a la 1:15 p. m.</p> <p>11 – Reunión de la Junta de Educación a las 6:00 p. m., Centro Administrativo</p>	<p>Actualizaciones sobre asuntos de asistencia escolar</p> <p>¡Gracias familias por su colaboración para ayudar a su hijo a llegar a la escuela todos los días! Garantizar su llegada cuando se abran las puertas a las 8:00 a. m. establecerá un tono positivo para un excelente comienzo del día escolar. Sólo un recordatorio de que la Junta Estatal de Educación define "ausentismo crónico" como estudiantes que faltan el diez por ciento del año escolar, que son 18 días escolares.</p> <table border="1" data-bbox="373 829 1542 1365"> <thead> <tr> <th>Asistencia de terceros de WJH Después de 60 días de escuela</th> <th>Porcentaje de Estudiantes de WJH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares.</td> <td>41,7%</td> </tr> <tr> <td>Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares.</td> <td>31,3%</td> </tr> <tr> <td>Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares</td> <td>18,7%</td> </tr> <tr> <td>Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares.</td> <td>8,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Las dos últimas categorías anteriores (ausencias moderadas y severamente crónicas) pueden tener un impacto adverso en el crecimiento/rendimiento de los estudiantes en la escuela, incluida la graduación de la escuela secundaria. Hemos estado trabajando con estudiantes que han sido identificados en la categoría de ausente crónico y trabajaremos con las familias en las próximas semanas para discutir formas en que podemos trabajar juntos para apoyar su asistencia a la escuela.</p> <p>Con los meses de invierno aquí, sólo algunos recordatorios sobre lo enfermo que está demasiado enfermo:</p> <table border="1" data-bbox="373 1753 1542 1963"> <thead> <tr> <th>Envíame a la escuela si...</th> <th>Mantenme en casa si...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Tengo secreción nasal o simplemente un poco de tos, pero no tengo otros síntomas. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Tengo temperatura superior a 100,4 grados incluso después de tomar medicamentos. </td> </tr> </tbody> </table>		Asistencia de terceros de WJH Después de 60 días de escuela	Porcentaje de Estudiantes de WJH	Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares.	41,7%	Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares.	31,3%	Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares	18,7%	Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares.	8,3%	Envíame a la escuela si...	Mantenme en casa si...	<ul style="list-style-type: none"> Tengo secreción nasal o simplemente un poco de tos, pero no tengo otros síntomas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tengo temperatura superior a 100,4 grados incluso después de tomar medicamentos.
Asistencia de terceros de WJH Después de 60 días de escuela	Porcentaje de Estudiantes de WJH															
Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares.	41,7%															
Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares.	31,3%															
Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares	18,7%															
Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares.	8,3%															
Envíame a la escuela si...	Mantenme en casa si...															
<ul style="list-style-type: none"> Tengo secreción nasal o simplemente un poco de tos, pero no tengo otros síntomas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tengo temperatura superior a 100,4 grados incluso después de tomar medicamentos. 															

12 – Juego de baloncesto femenino SSJHSC a las 5:30 p.m. en la secundaria Finley Jr.

13 – Los pedidos en línea de desayuno/almuerzo de enero vencen

15 – Los pedidos en línea de desayuno/almuerzo de enero vencen

20 – Día de salida temprana, salida de estudiantes de WJH a la 1:15 p.m.

- No he tomado ningún medicamento para bajar la fiebre durante 24 horas y no he tenido fiebre durante ese tiempo.
- No he vomitado ni tenido diarrea durante 24 horas.

- Vomité en un período de 24 horas.
- Tengo diarrea.
- Tengo los ojos con costras, de color rojo brillante y/o descargando un líquido amarillo o verde.

Sabemos que surgen circunstancias y se producen enfermedades, por lo que le pedimos su ayuda para ayudar a su(s) hijo(s) a estar presente en la escuela todos los días. Vea el cuadro de arriba para que puedan:

“Esté aquí HOY para poder estar donde quiera estar MAÑANA”

No señorita noviembre

¡Acabamos de concluir nuestra campaña “No Miss Noviembre” aquí en Worth Junior High School y los estudiantes hicieron un gran trabajo! Un gran agradecimiento a los miembros de nuestro Club de Arte por crear carteles en todo el edificio animando a los estudiantes a venir a la escuela todos los días. Cada semana, el asesor con la mejor asistencia general recibió el trofeo Golden Ram para exhibirlo durante la semana siguiente. Los estudiantes de esa clase de asesoría recibirán una tarjeta RAMS Way que participará en nuestra rifa semanal.

Como escuela, nuestra asistencia diaria fue superior al 92% en cada nivel de grado. Felicitaciones a las clases de asesoría que se enumeran a continuación por la mejor asistencia general durante todo el mes de noviembre. Recibirán un pase de tarea especial válido para una tarea (no proyecto ni prueba, con la aprobación del maestro).

- 6to grado: Sra. Gawel y Sr. Hankin con 94% de asistencia
- 7mo grado: Sra. Kozik/Sr. Arvia con 96% de asistencia
- 8vo grado: Sra. Stewart con 95% de asistencia

Actualización de asesoramiento

Los estudiantes de Worth Junior High School continúan participando en el programa de aprendizaje socioemocional Second Step como parte de nuestro programa de asesoramiento. Este mes nuestros estudiantes terminarán la Unidad 2 que se enfoca en desarrollar un sentido positivo de sí mismos y pasarán a la Unidad 3 con un enfoque en los pensamientos, emociones y decisiones de los estudiantes. Los estudiantes voluntarios aprenden a reconocer emociones fuertes y pensamientos inútiles, y aprenden a aplicar estrategias para gestionar sus emociones y reducir el estrés. El contenido de esta unidad ayuda a los estudiantes a comprender que todas las emociones son valiosas porque nos brindan información sobre nuestro entorno.. Asegúrese de preguntarle a su hijo y discutir los temas que aprende durante Second Step.

Nuestro personal continúa educando a nuestros estudiantes en asesoramiento sobre ciudadanía digital para ayudarlos a ser ciudadanos digitales más seguros y responsables en nuestro mundo. Los estudiantes continúan explorando la plataforma digital Xello durante la clase de asesoramiento y STEM. Solo un recordatorio de que Xello es un programa de exploración de carreras digitales donde los estudiantes aprenderán sobre carreras potenciales en función de sus intereses y comprenderán los diferentes caminos relacionados con esa carrera. No dude en comunicarse con la Sra. Wills y/o el Sr. Tooth si tiene alguna pregunta sobre nuestra programación de asesoramiento.

WJH RAMS Atletismo

¡Felicitaciones a nuestros equipos de baloncesto femenino por finalizar sus temporadas! Nuestro equipo de séptimo grado jugó duro y creció como equipo durante toda la temporada. El equipo de octavo grado está jugando actualmente en el torneo SSJHSC. ¡Estamos muy orgullosos de nuestros Girls Basketball Rams este otoño! También estamos emocionados porque nuestras porristas se han estado preparando para su próxima temporada que comienza en enero.

La temporada de baloncesto masculino comenzará las pruebas la primera semana de diciembre y los juegos comenzarán en enero. Aquí hay un par de recordatorios sobre nuestros juegos de baloncesto en casa. Los estudiantes de WJH salen a nuestra hora normal de salida y pueden regresar para los juegos en casa a las 4:00 p. m.; Las puertas se abren a las 3:55 p.m. Los juegos de baloncesto en casa de Worth Junior High son para **actual** Worth estudiantes de secundaria. *Por motivos de seguridad, los hermanos menores solo pueden asistir a los juegos si están acompañados por uno de sus padres durante todo el juego.* El Consejo Estudiantil de Worth Junior High vende concesiones durante el medio tiempo del primer juego y entre juegos de baloncesto.

Días de salida temprana

Esto es sólo un recordatorio de que las fechas adicionales de salida anticipada incluyen el 6 de diciembre, el 20 de diciembre, el 14 de febrero, el 17 de abril y el 23 de mayo; Los estudiantes de WJH salen a la 1:15 p.m. Estos días brindan oportunidades de mejora escolar continua para el desarrollo profesional del personal.

Seguimos esforzándonos para que su hijo tenga una experiencia positiva aquí en Worth Junior High School. Como escuela, valoramos sus comentarios y oportunidades de asociarnos para ayudar a su hijo a crecer como individuo. ¡Cuando trabajamos juntos, pueden suceder grandes cosas para nuestra comunidad escolar! No dude en contactarnos si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo. ¡Nos sentimos honrados de tener la oportunidad de servir como directores de su(s) hijo(s) y esperamos continuar haciendo crecer Worth Junior High School!

Atentamente,



Sr. Jason Tooth Sra. Melissa Wills
Director, Worth Junior High Subdirector, Worth Junior High

Horario diario del estudiante

Desayuno

8:00 am - 8:10 am

Grados 6-8 Clases

8:15 am - 3:00 pm

Una nota sobre las ausencias...

Si su hijo no estará en la escuela por algún motivo, llame a la escuela para informarnos llamando a la línea directa de ausencia al **708-671-3999**, las 24 horas del día y deja un mensaje. También puede comunicarse con nuestra oficina principal al **708-448-2803**.

¡Apreciamos su colaboración para educar a nuestros estudiantes y mantenerlos seguros!