



RAMS Review

MR. JASON TOOTH, PRINCIPAL | MRS. MELISSA WILLS, ASSISTANT PRINCIPAL

Fechas Importantes Enero	Boletín de enero <i>“Esté aquí HOY para poder estar donde quiera estar MAÑANA”</i>											
<p>Enero</p> <p>6 – Reanudación de clases</p> <p>8 – Reinicio de RAMS</p> <p>14 – Partido de baloncesto masculino en casa a las 4:00 p. m. contra pradera</p> <p>15 – Período intermedio para el trimestre 2</p> <p>Reunión de la Junta de Educación a las 6:00 p. m., Centro Administrativo</p> <p>Febrero Pedido online de desayuno/almuerzo está abierto</p> <p>16 – Partido de baloncesto masculino en casa a las 4:00 p. m. contra Kolmar</p> <p>18 – Fotos de graduación de octavo grado de 9:00 a 12:00 p. m., Worth Jr. High</p>	<p>Actualizaciones sobre asuntos de asistencia escolar</p> <p>¡Gracias familias por su colaboración para ayudar a su hijo a llegar a la escuela todos los días! Garantizar su llegada cuando se abran las puertas a las 8:00 a. m. establecerá un tono positivo para un excelente comienzo del día escolar.</p> <table border="1" data-bbox="370 747 1544 1287"> <thead> <tr> <th data-bbox="370 747 1222 856"> Asistencia de terceros de WJH Después de 60 días de escuela (el día 90 es el 27 de enero) </th> <th data-bbox="1222 747 1544 856"> Porcentaje de Estudiantes de WJH </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="370 856 1222 963"> Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares. </td> <td data-bbox="1222 856 1544 963" style="text-align: center;"> 41,7% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 963 1222 1071"> Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares. </td> <td data-bbox="1222 963 1544 1071" style="text-align: center;"> 31,3% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1071 1222 1178"> Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares </td> <td data-bbox="1222 1071 1544 1178" style="text-align: center;"> 18,7% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1178 1222 1287"> Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares. </td> <td data-bbox="1222 1178 1544 1287" style="text-align: center;"> 8,3% </td> </tr> </tbody> </table> <p>*Solo un recordatorio de que la Junta Estatal de Educación define “ausentismo crónico” como estudiantes que faltan el diez por ciento del año escolar, que son 18 días escolares.</p> <p>Estar crónicamente ausente puede tener los siguientes impactos en su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impactar el crecimiento estudiantil en la escuela ● Crear malos hábitos académicos y en la vida de los estudiantes. ● Tener un impacto en las posibilidades de graduación de la escuela secundaria de su hijo <p>Apreciamos la comprensión de todos al hacer de la asistencia de sus hijos a la escuela una prioridad para ayudarlos en su crecimiento académico. Si existen barreras que están afectando la capacidad de su hijo para asistir a la escuela, sepa que estamos aquí para ayudarlo. Le recomendamos que se comunique con la Sra. Will o el Sr. Tooth.</p> <p>Actualizaciones de octavo grado</p> <p>A medida que entramos en 2025, tenemos algunas actualizaciones interesantes para nuestra promoción de 2025 de octavo grado. Los estudiantes de octavo grado se tomarán fotografías de graduación la mañana del sábado 18 de enero. Los horarios específicos para</p>		Asistencia de terceros de WJH Después de 60 días de escuela (el día 90 es el 27 de enero)	Porcentaje de Estudiantes de WJH	Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares.	41,7%	Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares.	31,3%	Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares	18,7%	Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares.	8,3%
Asistencia de terceros de WJH Después de 60 días de escuela (el día 90 es el 27 de enero)	Porcentaje de Estudiantes de WJH											
Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares.	41,7%											
Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares.	31,3%											
Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares	18,7%											
Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares.	8,3%											

20 – Día de Martin Luther King Jr., **NO HAY ESCUELA**

21 – Partido visitante de baloncesto masculino a las 4:30 p.m. contra finley

23 – Partido de baloncesto masculino en casa a las 4:00 p. m. contra Hamlin

24 – Febrero Los pedidos en línea de desayuno/almuerzo vencen

27 – Presentación virtual para padres sobre la ley de Erin, 5:30 - 6:30 p.m.

28 – Partido visitante de baloncesto masculino a las 4:30 p.m. contra Central Park

Evento familiar Canvas y Cookies (**se requiere preinscripción**) @ Escuela Primaria Worth
Sesión 1: Apellido del niño A - M, 4:30 - 5:30 p.m.
Sesión 2: Apellido del niño N - Z, 6:00 - 7:00 p.m.

30 – Partido de baloncesto masculino en casa a las 4:00 p. m. contra Arbor Park

las fotografías se enviarán a las familias según el apellido de su hijo. Celebraremos la graduación de nuestra promoción de 2025 el jueves 29 de mayo en Worth Junior High School. Este es un momento tan emocionante en las vidas de nuestros estudiantes y familias que esperamos ayudar a una transición exitosa a la escuela secundaria.

Reinicio de RAMS

La comunidad de Worth Junior High School está comprometida a ayudar a guiar a nuestros estudiantes a ser mejores y esos valores se conocen como rasgos de The RAMS Way. Esos rasgos se definen de la siguiente manera:

- **R**espeto a todas las personas
- **A**lograr el esfuerzo académico
- **METRO** tomar decisiones responsables y seguras
- **S**cómo la propiedad de las acciones

Al regresar de las vacaciones de invierno, tendremos un repaso con nuestra comunidad escolar el miércoles 8 de enero. Los estudiantes participarán en grupos de niveles mixtos en una variedad de actividades relacionadas con The RAMS Way, estableciendo metas para el futuro y en torno a nuestro lema de *“Esté aquí hoy para poder estar donde quiera estar mañana”*. Incluido en el día. Esta es una gran oportunidad para conversar con su hijo sobre cómo puede generar un impacto positivo en sus vidas y las metas que tiene para su futuro.

Actualización de asesoramiento

Los estudiantes de Worth Junior High School continúan participando en el programa de aprendizaje socioemocional Second Step a medida que comenzamos el año 2025. Este mes nuestros estudiantes terminarán la Unidad 3 que se centra en los pensamientos, emociones y decisiones de los estudiantes. Los estudiantes voluntariamente aprenden a reconocer emociones fuertes y pensamientos inútiles, y aprenden a aplicar estrategias para gestionar sus emociones y reducir el estrés. El contenido de esta unidad ayuda a los estudiantes a comprender que todas las emociones son valiosas porque nos brindan información sobre nuestro entorno. Asegúrese de preguntarle a su hijo y discutir los temas que aprende durante Second Step.

Nuestro personal continúa educando a nuestros estudiantes en asesoramiento sobre ciudadanía digital para ayudarlos a ser ciudadanos digitales más seguros y responsables en nuestro mundo. Los estudiantes continúan explorando la plataforma digital Xello durante la clase de asesoramiento y STEM. Solo un recordatorio de que Xello es un programa de exploración de carreras digitales donde los estudiantes aprenderán sobre carreras potenciales en función de sus intereses y comprenderán los diferentes caminos relacionados con esa carrera. No dude en comunicarse con la Sra. Wills y/o el Sr. Tooth si tiene alguna pregunta sobre nuestra programación de asesoramiento.

WJH RAMS Atletismo

El equipo de baloncesto masculino se ha estado preparando para la temporada desde diciembre y comenzará la temporada la segunda semana de enero. También esperamos que los porristas de WJH compartan sus talentos durante nuestros juegos en casa durante la temporada de baloncesto, ya que han estado practicando desde noviembre.

Aquí hay un par de recordatorios sobre nuestros juegos de baloncesto en casa. Los estudiantes de WJH salen a nuestra hora normal de salida y pueden regresar para los

<p>31– Presentación virtual de la ley de Erin para estudiantes</p>	<p>juegos en casa a las 4:00 p. m.; Las puertas se abren a las 3:55 p.m. <i>Por motivos de seguridad, los hermanos menores solo pueden asistir a los juegos si están acompañados por uno de sus padres durante todo el juego.</i> El Consejo Estudiantil de Worth Junior High vende concesiones durante el medio tiempo del primer juego y entre juegos de baloncesto.</p> <p>Días de salida temprana Esto es sólo un recordatorio de que las fechas adicionales de salida anticipada incluyen el 14 de febrero, el 17 de abril y el 23 de mayo; Los estudiantes de WJH salen a la 1:15 p.m. Estos días brindan oportunidades de mejora continua de la escuela para el desarrollo profesional del personal.</p> <p>Seguimos esforzándonos para que su hijo tenga una experiencia positiva aquí en Worth Junior High School. Como escuela, valoramos sus comentarios y oportunidades de asociarnos para ayudar a su hijo a crecer como individuo. ¡Cuando trabajamos juntos, pueden suceder grandes cosas para nuestra comunidad escolar! No dude en contactarnos si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo. ¡Nos sentimos honrados de tener la oportunidad de servir como directores de su(s) hijo(s) y esperamos continuar haciendo crecer Worth Junior High School!</p> <p>Atentamente,</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Sr. Jason Tooth Sra. Melissa Wills Director, Worth Junior High Subdirector, Worth Junior High</p>
---	---

<p><u>Horario diario del estudiante</u></p> <p>Desayuno 8:00 am - 8:10 am</p> <p>Grados 6-8 Clases 8:15 am - 3:00 pm</p>	<p style="text-align: center;">Una nota sobre las ausencias...</p> <p>Si su hijo no estará en la escuela por algún motivo, llame a la escuela para informarnos llamando a la línea directa de ausencia al 708-671-3999, las 24 horas del día y deja un mensaje. También puede comunicarse con nuestra oficina principal al 708-448-2803.</p> <p>¡Apreciamos su colaboración para educar a nuestros estudiantes y mantenerlos seguros!</p>
---	--