



RAMS Review

MR. JASON TOOTH, PRINCIPAL | MRS. MELISSA WILLS, ASSISTANT PRINCIPAL

Fechas Importantes Noviembre	Boletín de Noviembre <i>“Esté aquí HOY para poder estar donde quiera estar MAÑANA”</i>											
<p>Noviembre</p> <p>1 – Día de salida temprana, salida de estudiantes de WJH a la 1:15 p.m.</p> <p>4 – Juego de baloncesto femenino en casa a las 4:00 p. m. contra Hille</p> <p>5 – Día de elección, NO HAY ESCUELA</p> <p>6 – Juego de baloncesto femenino en casa a las 4:00 p. m. contra finley</p> <p>Lanzamiento de los menús de desayuno/almuerzo de diciembre</p> <p>7 – Partido visitante de baloncesto femenino a las 4:30 p. m. versus independencia</p> <p>11 – Juego de baloncesto femenino en casa a las 4:30 p.m. contra Wilkins</p> <p>12 – Partido visitante de baloncesto femenino a las 4:30 p. m. contra pradera</p> <p>13 –</p>	<p>Actualizaciones sobre asuntos de asistencia escolar</p> <p>¡Su colaboración para ayudarnos a enfatizar la importancia de que su hijo esté aquí en la escuela sigue siendo muy valiosa! Garantizar que los estudiantes lleguen cuando se abran las puertas a las 8:00 a. m. establecerá un tono positivo para un excelente comienzo del día escolar. Sólo un recordatorio de que la Junta Estatal de Educación define “ausentismo crónico” como estudiantes que faltan el diez por ciento del año escolar, que son 18 días escolares.</p> <table border="1" data-bbox="375 863 1544 1398"> <thead> <tr> <th data-bbox="375 863 1224 972"> Asistencia de terceros de WJH Después de 30 días de escuela </th> <th data-bbox="1224 863 1544 972"> Porcentaje de Estudiantes de WJH </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 972 1224 1081"> Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares. </td> <td data-bbox="1224 972 1544 1081"> 53,2% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1081 1224 1190"> Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares. </td> <td data-bbox="1224 1081 1544 1190"> 18,7% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1190 1224 1299"> Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares </td> <td data-bbox="1224 1190 1544 1299"> 21,2% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1299 1224 1398"> Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares. </td> <td data-bbox="1224 1299 1544 1398"> 7,1% </td> </tr> </tbody> </table> <p>Las dos últimas categorías anteriores (ausencias moderadas y severamente crónicas) pueden tener un impacto adverso en el crecimiento/rendimiento de los estudiantes en la escuela. Nos pondremos en contacto en las próximas semanas con las familias si su hijo cae en la categoría de ausente crónico y discutiremos formas en las que podemos trabajar juntos para apoyar su asistencia a la escuela.</p> <p>Sabemos que surgen circunstancias y se producen enfermedades, por lo que le pedimos su ayuda para ayudar a su(s) estudiante(s) a estar presente en la escuela todos los días. Si no tienen fiebre durante veinticuatro horas sin medicamentos o no han vomitado en veinticuatro horas, considere enviarlos a la escuela.</p> <p>“Esté aquí HOY para poder estar donde quiera estar MAÑANA”</p> <p>Conferencias de padres y maestros</p>		Asistencia de terceros de WJH Después de 30 días de escuela	Porcentaje de Estudiantes de WJH	Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares.	53,2%	Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares.	18,7%	Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares	21,2%	Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares.	7,1%
Asistencia de terceros de WJH Después de 30 días de escuela	Porcentaje de Estudiantes de WJH											
Nivel 1a: asistencia satisfactoria Perder menos del 5% de nuestros días escolares.	53,2%											
Nivel 1b: Asistencia en riesgo Perdemos entre el 5 y el 9,9% de nuestros días escolares.	18,7%											
Nivel 2: ausencia crónica moderada Perder entre el 10 y el 19,9% de nuestros días escolares	21,2%											
Nivel 3: ausencia crónica grave Perder más del 20% de nuestros días escolares.	7,1%											

<p>Fin del trimestre 1</p> <p>Reunión de la Junta de Educación a las 6:00 p. m., Centro Administrativo</p> <p>14 – Inicio del trimestre 2</p> <p>Furgoneta dental móvil @ WJH</p> <p>Partido visitante de baloncesto femenino a las 4:30 p. m. contra Wilkins</p> <p>15 – Los pedidos en línea de desayuno/almuerzo de diciembre vencen</p> <p>18 al 22 – Colecta de alimentos de Worth Junior High</p> <p>21 – Calificaciones del último trimestre 1 disponibles en PowerSchool</p> <p>23 – Colecta de alimentos por valor de una tonelada, Legión Americana</p> <p>Ningún estudiante asiste a la escuela 25-29 de noviembre</p> <p>25 – Conferencias de padres y maestros a las 12:15-7:30 p. m., Worth Junior High</p> <p>26 – Día del Instituto de Maestros</p>	<p>Valoramos la oportunidad de educar a su hijo y sabemos la importancia de trabajar juntos para brindarle a su hijo las mejores oportunidades de aprendizaje posibles. Una herramienta importante en este proceso es la comunicación entre la escuela y el hogar. Las conferencias de padres y maestros de este año se llevarán a cabo el lunes 25 de noviembre. Debido a la cantidad de estudiantes que tienen nuestros maestros, las familias pueden programar hasta dos conferencias el día de las conferencias de padres y maestros. Los miembros del personal siempre están disponibles para reunirse con las familias durante el día escolar según sea necesario con cita previa. Se enviará más información a casa en octubre con los pasos para solicitar conferencias de padres y maestros para su hijo mediante un enlace virtual. Si tiene alguna pregunta sobre la programación de una conferencia, comuníquese con los maestros de su hijo, la Sra. Will o el Sr. Tooth.</p> <p>No señorita noviembre Al entrar en el mes de noviembre, nos gustaría presentar nuestra campaña de desafío de asistencia, "No Miss Noviembre". A lo largo de cada semana determinaremos qué clase de asesoramiento en cada nivel de grado tiene el mejor índice de asistencia al final de la semana. Esas clases recibirán el trofeo Golden Ram itinerante que se exhibirá durante la semana siguiente. Los estudiantes de esa clase de asesoría recibirán una tarjeta RAMS Way que participará en nuestra rifa semanal.</p> <p>Desafío de gratitud El mes de noviembre es conocido como un momento para reflexionar sobre aquello por lo que estamos agradecidos y sobre formas de mostrar nuestra gratitud en nuestras vidas. Worth Junior High involucrará a los estudiantes en un Desafío de Gratitud cada día de noviembre. Los estudiantes verán un "desafío" en la página del director en el aula de Google en el que podrán participar todos los días durante el mes de noviembre. Estos "desafíos" van desde actividades relacionadas con la reflexión hasta llegar a aquellos que han tenido un impacto en sus vidas. Esperamos que esta sea una oportunidad para que nuestros estudiantes participen en una reflexión y también inicien conversaciones entre miembros de la familia. ¡Siéntete libre de unirte también al Desafío de Gratitud!</p> <p>Actualización de asesoramiento Los estudiantes de Worth Junior High School continúan participando en el programa de aprendizaje socioemocional Second Step como parte de nuestro programa de asesoramiento. Este mes nuestros estudiantes comenzarán la Unidad 2 que se enfoca en desarrollar un sentido positivo de sí mismos. los estudiantes voluntad aprenda a identificar sus principios rectores, explore diferentes aspectos de su autoconcepto y practique estrategias para generar confianza. El contenido de esta unidad ayuda a los estudiantes a verse a sí mismos de manera positiva y trabajar para convertirse en quienes quieren ser.. Para ayudar a apoyar el crecimiento socioemocional de nuestros estudiantes, asegúrese de preguntarle a su hijo y discutir los temas que aprende durante Second Step.</p> <p>Acabamos de concluir el mes de octubre donde los estudiantes aprendieron sobre la importancia de la unidad y reconocieron que estaban tomando decisiones de vida positivas al estar libres de sustancias durante la Semana del Listón Rojo. Estas son excelentes oportunidades para que usted continúe hablando con su hijo sobre la importancia de la aceptación no solo de sus palabras sino también de la forma en que interactúan entre sí. Se necesita de todos nosotros en la comunidad de Worth Junior High</p>
---	---

School para convertirla en el lugar seguro que todos merecen. Únase a nosotros mientras continuamos trabajando para desarrollar un entorno donde los estudiantes elijan la amabilidad todos los días.

Nuestro personal continúa educando a nuestros estudiantes en asesoramiento sobre ciudadanía digital para ayudarlos a ser ciudadanos digitales más seguros y responsables en nuestro mundo. Los estudiantes continúan explorando la plataforma digital Xello tanto durante la asesoría como en su clase STEM. Solo un recordatorio de que Xello es un programa de exploración de carreras digitales donde los estudiantes aprenderán sobre carreras potenciales en función de sus intereses y comprenderán los diferentes caminos relacionados con esa carrera. No dude en comunicarse con la Sra. Wills y/o el Sr. Tooth si tiene alguna pregunta sobre nuestra programación de asesoramiento.

WJH RAMS Atletismo

¡Felicitaciones a nuestros equipos de Voleibol por la finalización de sus temporadas! Nuestro equipo de voleibol femenino jugó duro durante toda la temporada y creció como equipo a medida que avanzaban en el torneo. El equipo de voleibol masculino obtuvo el segundo lugar en la conferencia y obtuvo el segundo lugar en el torneo SSJHSC. ¡Estamos muy orgullosos de nuestros Rams de voleibol este otoño!

La temporada de baloncesto femenino ya está en marcha. Los estudiantes de WJH salen a nuestra hora normal de salida y pueden regresar para los juegos en casa a las 4:00 p. m.; Las puertas se abren a las 3:55 p.m. Los juegos de baloncesto en casa de Worth Junior High son para **actual** Worth estudiantes de secundaria. *Por motivos de seguridad, los hermanos menores solo pueden asistir a los juegos si están acompañados por uno de sus padres durante todo el juego.* El Consejo Estudiantil de Worth Junior High vende concesiones durante el medio tiempo del primer juego y entre juegos de baloncesto.

Días de salida temprana

Esto es sólo un recordatorio de que las fechas adicionales de salida anticipada incluyen el 6 de diciembre, el 20 de diciembre, el 14 de febrero, el 17 de abril y el 23 de mayo; Los estudiantes de WJH salen a la 1:15 p.m. Estos días brindan oportunidades de mejora continua de la escuela para el desarrollo profesional del personal.

Seguimos esforzándonos para que su hijo tenga una experiencia positiva aquí en Worth Junior High School. ¡Cuando trabajamos juntos, pueden suceder grandes cosas para nuestra comunidad escolar! No dude en contactarnos si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo. ¡Nos sentimos honrados de tener la oportunidad de servir como directores de su(s) hijo(s) y esperamos seguir haciendo crecer Worth Junior High School!

Atentamente,



Sr. Jason Tooth Sra. Melissa Wills

Director, Worth Junior High Subdirector, Worth Junior High

**Horario diario del
estudiante**

Una nota sobre las ausencias...

<p>Desayuno 8:00 am - 8:10 am</p> <p>Grados 6-8 Clases 8:15 am - 3:00 pm</p>	<p>Si su hijo no estará en la escuela por algún motivo, llame a la escuela para informarnos llamando a la línea directa de ausencia al 708-671-3999, las 24 horas del día y deja un mensaje. También puede comunicarse con nuestra oficina principal al 708-448-2803.</p> <p>¡Apreciamos su colaboración para educar a nuestros estudiantes y mantenerlos seguros!</p>
--	--