



# RAMS Review

MR. JASON TOOTH, PRINCIPAL | MRS. BRITTAN RUSSELL, ASSISTANT PRINCIPAL

## Ważne daty Październik

### Październik

**1** –Trymestr 1, okres przejściowy

**6** –Testy koszykówki dziewcząt z klas 6 i 7@ 15:15-17:00

**7** –Klinika cheerleaderek dla dziewcząt w godz. 15:30-17:30 w Worth Elementary

**8** –Testy koszykówki dziewcząt z klasy 8 w godz. 15:15-17:00

Spotkanie Rady Edukacji o godz. 18:00, Centrum Administracyjne

Opublikowano menu śniadaniowe/obiadowe na listopad

**9** –Próby cheerleaderek dziewcząt w godz. 15:30-18:00 w Worth Elementary

**10** –Dzień Instytutu Nauczycielskiego  
**-BRAK OBECNOŚCI STUDENTÓW**

## Biuletyn październikowy

*„Twoja frekwencja kształtuje Twoją akademicką podróż”.*

### Aktualności dotyczące frekwencji szkolnej

Doceniamy Państwa zaangażowanie w uświadomienie dziecku, jak ważna jest codzienna frekwencja! Zapewnienie uczniom przybycia na zajęcia o godzinie 8:00 rano zapewni im pozytywny nastrój i dobry początek dnia w szkole. Oto aktualny wskaźnik frekwencji uczniów Worth Junior High po 15. dniu zajęć:

| Opis nieobecności                                                                                   | Procent studentów WJH |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Zadowalająca frekwencja – opuściliśmy mniej niż 5% naszych obecnych dni szkolnych                   | 64,3%                 |
| Frekwencja zagrożona – opuszczono od 5 do 9,9% obecnych dni szkolnych( <b>1 dzień</b> )             | 15,3%                 |
| Chroniczna nieobecność na zajęciach -opuściło od 10 do 19,9% obecnych dni szkolnych( <b>2 dni</b> ) | <b>20,4%</b>          |

**\*Chroniczną absencję definiuje się jako nieobecność przez dziesięć procent roku szkolnego, co odpowiada łącznie 18 dniom.**

Uczniowie, którzy są uznawani za przewlekłe nieobecnych, opuszczają znaczną część zajęć w szkole, co wymaga od nich intensywniejszej pracy, aby nadrobić cenny czas stracony z powodu nieobecności w szkole. Wszyscy jesteśmy zobowiązani do wspierania frekwencji uczniów, dlatego prosimy o kontakt z panem Toothem lub panią Russell, jeśli możemy pomóc w zapewnieniu Państwa dziecku lub rodzinie jakiegokolwiek wsparcia. Będziemy również kontaktować się z rodzinami uczniów, którzy mają problemy z frekwencją, przez cały rok szkolny. Zwracamy się do rodzin z prośbą o współpracę w celu ograniczenia czasu, w którym ich dzieci będą nieobecne w szkole (wizyty u dentysty, dłuższe wakacje, wcześniejsze zwolnienia z zajęć itp.).

### Zgłaszanie nieobecności

Wiemy, że zdarzają się różne okoliczności i choroby, dlatego prosimy o pomoc w zapewnieniu uczniom/uczniom codziennej obecności w szkole. Jeśli dziecko/dzieci jest chore, prosimy o...**skontaktuj się z infolinią SafeArrival pod numerem 855-660-0124** przed rozpoczęciem zajęć szkolnych lub za pomocą aplikacji School Messenger Home, którą można znaleźć na stronie home.schoolmessenger.com. Korzystanie z powyższych metod pozwala na szybszy i sprawniejszy proces zgłaszania nieobecności uczniom wszystkim zainteresowanym. Rodziny powinny dzwonić na powyższą infolinię **nie powinien dzwonić główny numer telefonu szkoły** ponieważ opóźnia rozliczanie frekwencji

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11</b> –Klub wędkarski, jezioro Katherine w godzinach 8:00-10:00</p> <p><b>13</b> –Dzień Kolumba/Ludności Tubylczej<br/><b>BRAK SZKOŁY</b></p> <p><b>14</b> –Mecz koszykówki dziewcząt na wyjeździe o 16:30 przeciwko Kolmar</p> <p><b>16</b> –Mecz koszykówki dziewcząt u siebie o 16:00 przeciwko Finley</p> <p><b>17</b> –Zamówienia na listopadowe śniadania/obiady należy składać online</p> <p><b>21</b> –Mecz koszykówki dziewcząt na wyjeździe o 16:30 przeciwko Hamlin</p> <p><b>23</b> –Mecz koszykówki dziewcząt w domu o godz. 16:00 przeciwko Central Park</p> <p><b>24</b> –Taniec Halloween w godzinach 15:15-17:00</p> <p><b>27</b> –Mecz koszykówki dziewcząt w domu o godz. 16:00 przeciwko Arbor Park</p> <p><b>28</b> –Mecz koszykówki dziewcząt na wyjeździe o 16:30 przeciwko Hille</p> <p><b>31</b> –Wcześniejsze zwolnienie o 11:15 (Worth Junior High)</p> | <p>uczniów.W razie jakichkolwiek pytań prosimy o kontakt z panem Toothem lub panią Russell.</p> <p><b>Terminy wcześniejszego zwolnienia</b><br/>Przypominamy, że kolejny dzień przedterminowego zwolnienia przypada na 31 października i prosimy, aby uczniowie <b>ubierać się</b> w szkole przebrani w kostiumy na Halloween (po szkole zorganizujemy potańcówkę dla uczniów). Uczniowie gimnazjum Worth będą zwalniani o 11:15 w terminach wcześniejszego zwolnienia. Uczniowie nadal będą uczęszczając na wszystkie zajęcia przez krótszy czas, z wyłączeniem przerwy obiadowej.<br/>*Dodatkowe daty wcześniejszego zwolnienia to 19 grudnia, 30 stycznia, 27 marca i 22 maja.</p> <p><b>WJH RAMS Athletics</b><br/>Worth Junior High School jest członkiem konferencji South Suburban Junior High School Conference (SSJHSC), zrzeszającej dziesięć lokalnych szkół gimnazjalnych w naszej okolicy. Konferencja uczestniczy w wydarzeniach akademickich, sportowych i pozalekcyjnych przez cały rok szkolny, angażując naszych uczniów we współpracę z innymi szkołami.</p> <p>Z radością rozpoczynamy sezon sportowy siatkówką w WJH! Nasze drużyny siatkarskie zakończyły rozgrywki sezonu zasadniczego w konferencji i pod koniec września przystąpiły do turnieju SSJHC. Nasza drużyna chłopców zajęła drugie miejsce w rozgrywkach konferencyjnych, a drużyna dziewcząt awansowała do drugiej rundy play-offów. Brawo Rams! Chłopcy zmierzą się w półfinale 1 października z Wilkins Junior High School. Naprzód Rams!</p> <p>Nadchodzący sezon koszykówki dziewcząt rozpoczyna się meczem wyjazdowym z Kolmar we wtorek, 14 października. Kwalifikacje do drużyny szóstoklasistów i siódmoklasistów odbędą się 6 października, a do ósmoklasistów 8 października po lekcjach, do godziny 17:00. Uczniowie WJH, którzy oglądają mecze u siebie, mogą wrócić do szkoły na mecz rozpoczynający się o godzinie 16:00; drzwi dla uczniów zostaną otwarte o godzinie 15:55.<i>Ze względów bezpieczeństwa młodsze rodzeństwo może brać udział w meczach tylko pod opieką rodzica.</i> Samorząd Uczniowski będzie sprzedawał przekąski i napoje w przerwie pierwszego meczu oraz między meczami na terenie Wspólnego Obszaru Uczniowskiego.</p> <p>Dodatkowo, drużyna cheerleaderek zorganizuje warsztaty dla uczniów zainteresowanych próbami do drużyny 7 października w godzinach 15:30-17:30 w szkole podstawowej Worth (uczniowie zostaną dowiezieni do szkoły po zakończeniu zajęć). Próby do drużyny cheerleaderek odbędą się również w szkole podstawowej Worth 9 października w godzinach 15:30-18:00.</p> <p><b>Logo RAMS Way</b><br/>Społeczność Worth Junior High nadal szuka okazji, aby docenić naszych uczniów, którzy wykazują się <b>Droga RAMS</b> Cechy. Cechy te skupiają się wokół szacunku, zaangażowania w naukę, bezpieczeństwa i odpowiedzialności za swoje działania i nadal wywierają pozytywny wpływ na naszą społeczność szkolną. Uczniowie zostali zaproszeni do zgłaszania projektów logo dla <b>Droga RAMS</b> Projekty będą używane przez cały rok szkolny. Termin nadsyłania prac upływa w środę, 1 października, a następnie głosowanie w tej</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

sprawie odbędzie się wśród pracowników WJH. Z niecierpliwością czekamy na możliwość wykorzystania tego logo w nadchodzących miesiącach i zaprezentowania go w tegorocznym roczniku.

### **Procedury przyjazdu i wyjazdu**

W miarę jak zbliżają się październikowe miesiące, prosimy, aby rodziny nadal były dobrymi sąsiadami w domach otaczających Worth Junior High School. Przypominamy, że rodziny powinny...**nie parkować** na miejscach parkingowych przy mieszkaniach, zlokalizowanych na północ od szkoły, tak aby nie blokować podjazdów okolicznych mieszkańców. Doceniamy wszystkich za okazywanie uprzejmości naszym lokalnym sąsiadom. Poniższy obrazek przypomina o organizacji ruchu w przypadku odbioru i odwożenia dziecka na północnym krańcu szkoły Worth Junior High School.



### **Aktualizacja doradcza**

Aby wspierać rozwój społeczno-emocjonalny naszych uczniów, prosimy o zadawanie dzieciom pytań i omawianie z nimi tematów poruszanych podczas programu Second Step. Jednostka 1 dla szóstoklasistów koncentruje się na rozpoczęciu nauki w szkole średniej, siódmoklasiści angażują się w dyskusje i uczą, jak pomagać nowym uczniom w społeczności Worth Junior High School, a ósmoklasiści uczą się odkrywać swoją tożsamość. Wszystkie te koncepcje są cenne dla wszystkich naszych uczniów i doceniamy Państwa wsparcie w zrozumieniu wagi każdego z powyższych przesłań.

Oprócz programu Second Step w ramach doradztwa, nasz personel prowadzi również lekcje z zakresu obywatelstwa cyfrowego, aby pomóc uczniom stać się bezpieczniejszymi i bardziej odpowiedzialnymi obywatelami cyfrowymi w naszym świecie. Czas doradztwa obejmuje również wzmacnianie wartości naszej strategii RAMS Way poprzez różnorodne działania, w które uczniowie angażują się przez cały rok szkolny. Obejmuje to również okazywanie wdzięczności członkom naszej społeczności szkolnej, na przykład poprzez Dzień Doceniania Woźnego 2 października! Jesteśmy niezmiernie wdzięczni naszemu personelowi dozorcemu i jego codziennej pracy, aby zapewnić nam wszystkim jak najlepsze warunki do nauki.

Będziemy kontynuować wdrażanie platformy cyfrowej o nazwie Xello, która jest programem eksploracji kariery zawodowej dla wszystkich uczniów. Uczniowie dowiedzą się o potencjalnych ścieżkach kariery w oparciu o swoje zainteresowania i zrozumieją różne ścieżki kariery związane z daną karierą. Eksploracja ta będzie kontynuowana, gdy uczniowie będą uczęszczać na zajęcia STEM w ramach rotacji Encore. W razie pytań dotyczących naszego programu doradczego prosimy o kontakt z panią Russell i/lub panem Toothem.

#### **Taniec Halloween**

Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej Worth Junior High School sponsoruje naszą imprezę Halloween Dance w piątek, 24 października. Koszt imprezy wynosi 1 dolara dla uczniów w kostiumach (uczniowie mogą się przebrać po szkole lub wrócić przebrani) lub 3 dolary dla uczniów bez kostiumów. Zabawa odbywa się po szkole w godzinach 15:15-17:00. Jeśli Twoje dziecko musi wrócić do domu, aby się przebrać lub zabrać rodzeństwo, może wrócić do szkoły przed godziną 16:00. Samorząd Uczniowski będzie sprzedawał przekąski dla uczniów w cenie od 1 do 2 dolarów. Uczniowie proszeni są o pozostawienie wszystkich swoich rzeczy w szafkach do zakończenia zabawy (dotyczy to również telefonów komórkowych). Uczniowie, którzy wrócą do szkoły na zabawę, proszeni są o pozostawienie swoich telefonów komórkowych w sekretariacie szkoły u naszej sekretarki. Ze względów bezpieczeństwa oczekuje się, że uczniowie pozostaną na sali przez cały czas trwania zabawy. Jeśli chcesz, aby Twoje dziecko opuściło bal wcześniej, skontaktuj się z sekretariatem, a my na pewno je znajdziemy i umożliwimy wcześniejsze wyjście. Z niecierpliwością czekamy na to wspaniałe wydarzenie i dziękujemy naszemu Samorządowi Uczniowskiemu za całe przygotowanie balu!

Mamy nadzieję, że Państwa dziecko miało w tym roku szkolnym pozytywny start w gimnazjum. Jeśli tak się nie stało, prosimy o kontakt z nauczycielami i dyrektorem szkoły, ponieważ jest to współpraca między szkołą a domem. Prosimy o kontakt w razie pytań. Cieszymy się, że możemy pracować z Państwa dzieckiem w Worth Junior High School!

Z poważaniem,



Pan Jason Tooth Pani Brittan Russell  
Dyrektor, Worth Junior High Wicedyrektor, Worth Junior High

**Codzienny  
harmonogram  
ucznia**

**Śniadanie**

#### **Uwaga dotycząca nieobecności...**

Jeśli z jakiegokolwiek powodu Twoje dziecko nie będzie w szkole, prosimy o poinformowanie nas o tym za pomocą informacji SafeArrival. Możesz zadzwonić pod numer infolinia dla nieobecnych: 855-660-0124, 24 godziny na dobę, bez powodu. Możesz również skorzystać z aplikacji School Messenger Home,

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8:00 rano - 8:10 rano.</p> <p><b>Klasy 6-8</b><br/>8:15 - 15:00</p> | <p>aby zgłosić nieobecność, którą znajdziesz pod adresem <a href="http://www.home.schoolmessenger.com">www.home.schoolmessenger.com</a></p> <p>Doceniamy Państwa współpracę w edukowaniu uczniów i dbaniu o ich bezpieczeństwo!</p> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|