

УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ/ОПЕКУНОВ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

(Июнь 2022)

Следующие процессуальные гарантии применяются ко всем учащимся с ограниченными возможностями при условии их соответствия предъявляемым критериям, включая тех, кому необходимо продолжить обучение в государственной школе до 21 года включительно, чтобы обеспечить успешный переход и адаптацию ко взрослой жизни, если только их 22-й день рождения не наступит в течение учебного года — в этом случае они имеют право на получение таких услуг вплоть до окончания учебного года. Начиная с 1 января 2022 года, дети, получавшие услуги ранней помощи в возрасте до трех лет и имеющие право на обучение по Индивидуальной программе обучения (IEP), и чей день рождения приходится на период с 1 мая по 31 августа, вправе и далее получать такие услуги до начала учебного года, следующего за их трехлетием. Вы как родитель/опекун имеете право выбрать расширенный вариант, а затем отменить свое решение, отказавшись от выбранного варианта позднее, чтобы ваш ребенок начал пользоваться услугами дошкольного образования до начала учебного года.

Вы как родитель/опекун учащегося или совершеннолетнего учащегося с ограниченными возможностями, получающего или имеющего право на получение специального образования и сопутствующих услуг, наделены правами, которые охраняются законодательством штата и федеральным законодательством. Часть В федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), касающегося обучения учащихся с ограниченными возможностями, требует от школ предоставлять родителям такого ребенка уведомление, в котором полностью разъясняются процессуальные гарантии, которые им даны согласно закону «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» (IDEA) и предписаниям Министерства образования США. В этом документе изложены права, которыми вы наделены. Полное разъяснение этих прав можно получить в округе, к которому относится школа вашего ребенка. Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с этим документом и свяжитесь с данным округом, если у вас возникли вопросы или нужны дополнительные разъяснения относительно услуг для вашего ребенка или предоставляемых процессуальных гарантий.

Уведомление о процессуальных гарантиях предоставляется вам только один раз в год. Однако копия указанного документа также должна предоставляться при первом обращении относительно проведения освидетельствования, при поступлении первой письменной или процессуальной жалобы в Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE), при дисциплинарном исключении, которое влечет за собой смену места обучения, или по запросу.

Дополнительная информация о ваших правах изложена на веб-сайте Совета по образованию штата Иллинойс (ISBE) в документе под названием [Руководство для родителей](#).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

Общая информация

Местный округ обязан предварительно письменно уведомить вас (отправить определенную информацию в письменном виде):

- Когда округ предлагает инициировать или изменить процедуру идентификации, освидетельствования, зачисления в учебное заведение или предоставления соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку; или

- Когда школьный округ отказывается инициировать или изменить процедуру идентификации, освидетельствования, программу обучения или предоставить соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE) вашему ребенку; или
- За один год до достижения вашим ребенком совершеннолетия (18 лет). Все права в сфере образования переходят от родителя(-ей)/опекуна(-ов) к учащемуся, если не установлено иное.

Письменное уведомление должно быть предоставлено не менее чем за 10 дней до введения предлагаемых мер или отказа от них и должно содержать:

- 1) Описание мер, ввести которые учреждение предложило или отказалось;
- 2) Объяснение, почему учреждение предлагает ввести данные меры или отказывается их предпринять;
- 3) Описание каждой процедуры освидетельствования, обследования, документирования или подачи отчета, которые стали основанием для учреждения предпринять или отказаться от тех или иных мер;
- 4) Заявление о том, что родители ребенка с ограниченными возможностями защищены процессуальными гарантиями, и, если данное уведомление не служит первичным основанием для освидетельствования, способы получения копии документа с описанием процессуальных гарантий;
- 5) Источники, к которым родители могут обратиться для разъяснения положений настоящей части;
- 6) Описание иных вариантов, рассмотренных Группой по Индивидуальной программе обучения (IEP), и причин, по которым эти варианты были отклонены; а также
- 7) Описание других факторов, имеющих отношение к предложению или отказу учреждения.

Государственное учреждение может использовать Индивидуальную программу обучения (IEP) как часть предварительного письменного уведомления, если получаемые вами документы, соответствуют всем перечисленным выше требованиям.

Если в ходе совещания по разработке или пересмотру Индивидуальной программы обучения (IEP) вашего ребенка рабочая Группа решит, что для получения им соответствующего бесплатного государственного образования требуется определенная услуга, но эту услугу так и не начали оказывать в течение 10 учебных дней согласно принятым требованиям Индивидуальной программы обучения (IEP) вашего ребенка, то местный школьный округ обязан уведомить вас в письменном виде, что эта услуга пока не оказывается. Уведомление должно быть предоставлено вам в течение трех учебных дней после нарушения местным школьным округом предписаний Индивидуальной программы обучения (IEP) вашего ребенка и в обязательном порядке проинформировать вас о порядке взыскания компенсации со школьного округа. Применительно к настоящему разделу «учебные дни» не включают дни, когда ребенок отсутствует в школе по причинам, не связанным с не оказанием услуг в рамках Индивидуальной программы обучения (IEP), или когда услуга доступна, но недоступен ребенок.

Вы можете в любое время ходатайствовать о проведении собрания по Индивидуальному плану обучения (IEP) в удобное для вас и школы время. В течение 10 дней после получения ходатайства школьный округ должен либо уведомить вас в письменном виде о своей согласии или отказе согласно предписаниям закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), указав при этом причину, по которой не считается необходимым провести собрание по вопросу предоставления соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку.

Уведомление на понятном языке

Уведомление должно быть составлено на языке, понятном широкой общественности, и предоставлено на родном языке или посредством другого метода коммуникации, если это практически осуществимо. Если у вашего родного языка или другого метода коммуникации отсутствует письменная форма, местный округ обязан принять необходимые меры, чтобы: (а) перевести уведомление устно или иным способом на ваш родной язык или метод коммуникации, (б) вы понимали содержание уведомления, и (с) были предоставлены письменные доказательства выполнения данных требований.

Электронная почта

Вы можете получить по электронной почте следующие документы, если ваш школьный округ предлагает такой выбор:

- Предварительное письменное уведомление;
- Уведомление о процессуальных гарантиях; а также
- Уведомления, имеющие отношение к процессуальной жалобе.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Обзор

Ваше информированное согласие означает, что вам была предоставлена вся необходимая информация на вашем родном языке или с использованием другого метода коммуникации. Это также означает, что вы понимаете и в письменной форме соглашаетесь с выполнением запрашиваемого действия. Местный округ должен получить ваше информированное согласие в письменном виде (используя утвержденные штатом формы) в следующих случаях:

- Первичное освидетельствование — проведение первичного освидетельствования для определения права на получение услуг специального образования;
- Первичное предоставление услуг/зачисление — первичное предоставление специального образования и сопутствующих услуг вашему ребенку; или
- Повторное освидетельствование — повторное освидетельствование вашего ребенка.

Ваше согласие не требуется перед проверкой вашим школьным округом имеющихся данных в рамках освидетельствования или повторного освидетельствования, как и проведением вашим школьным округом тестирования или другого освидетельствования, которое проводится для всех детей, за исключением случаев, когда требуется согласие родителей всех детей перед таким тестом или освидетельствованием.

Ваше согласие является добровольным, и вы вправе в любое время отозвать свое согласие. Отзыв вашего согласия не влечет за собой отмену (аннулирование) предпринятых мер, на которые вы дали свое согласие, после того, как такие меры были приняты, и до того, как их отменили. Для получения дополнительной информации об отзыве согласия, пожалуйста, смотрите раздел «Отзыв согласия» на странице 4 данного документа.

Специальные правила первичного освидетельствования детей и несовершеннолетних, находящихся на попечении штата

В штате Иллинойс термин «ребёнок, находящийся на попечении штата» может также означать «несовершеннолетний, находящийся на попечении штата».

Под понятием «ребёнок, находящийся на попечении штата», используемым в законе «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), имеется в виду ребенок:

- 1) Приемный ребенок, за исключением случаев, когда приемный родитель ребенка получил право принимать решения в отношении образования от имени ребенка, предоставленное им судьей, рассматривающим дело ребенка, или государственное учреждение, которое отвечает за общий уход за ребенком;
- 2) Ребенок, находящийся на попечении штата в соответствии с законодательством штата;
- 3) Ребенок, находящийся на попечении суда в соответствии с законодательством штата; или
- 4) Ребенок, который находится под опекой государственного органа по защите детей.

Только в случаях первичного освидетельствования, если ребенок находится под опекой штата и не проживает со своим родителем, государственный орган не обязан получать информированное

согласие родителей на первичное освидетельствование, чтобы установить, является ли ребенок ребенком с ограниченными возможностями, если —

- 1) Несмотря на приложенные разумные усилия, школьный округ не может найти родителя ребенка;
- 2) Родители были лишены родительских прав в соответствии с законодательством штата; или
- 3) Судья или государственное учреждение, отвечающие за осуществление общего ухода за ребенком, передали право принимать решения об образовании и соглашаться на проведение первичного освидетельствования лицу, не являющегося родителем.

ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Определенные условия применяются, если вы отказываетесь предоставить согласие на следующее:

- **Первичное освидетельствование** — Если вы не предоставляете согласие на первичное освидетельствование или не предоставите ответ на запрос о предоставлении такого согласия, школьный округ вправе, но не обязан, добиваться проведения первичного освидетельствования путем организации посредничества и/или проведения процессуальных слушаний.

Во время проведения процессуального слушания проводящее его должностное лицо вправе приказать школьному округу провести первичное освидетельствование без вашего согласия. Вы вправе обжаловать решение и оставить своего ребенка в его нынешнем учебном заведении до завершения любого административного или судебного разбирательства.

- **Первичное предоставление услуг/зачисление** — Если вы отказываетесь дать согласие на первичное предоставление специального образования и/или сопутствующих услуг, школьный округ не будет предоставлять эти услуги. Кроме того, округ не может прибегать к посредничеству или применяющимся процессуальным процедурам для вынесения постановления о невозможности предоставить такие услуги.

Если вы не даете свое согласие на обучение по специальной программе образования и/или предоставление сопутствующих услуг в первый раз, непредоставление школьным округом соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку не будет считаться нарушением. В указанном выше случае округ также не обязан созывать собрание для разработки Индивидуальной программы обучения (IEP) для вашего ребенка.

Повторное освидетельствование — Если вы не даете согласие на повторное освидетельствование, школьный округ может, но не обязан, провести процедуры отмены путем посредничества или проведения процессуального слушания. Однако школьный округ может провести повторное освидетельствование, если им приложены разумные усилия для получения вашего согласия, а вы не предоставили ответ. Если школьный округ решит не проводить такие процедуры, он не нарушает этим правила предоставления соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку.

ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ

Если ваш ребенок в настоящее время получает специальное образование и сопутствующие услуги, вы имеете право отозвать (аннулировать) свое согласие на такие услуги в любой время. Вы можете отозвать свое согласие в устном или письменном виде. Если вы отзываете свое согласие в устной форме, школьный округ должен предоставить вам письменное подтверждение в течение пяти дней с момента вашего устного отзыва. Когда вы отзываете свое согласие в устной или письменной форме, школьный округ должен направить вам предварительное письменное уведомление о подтверждении

вашего отзыва и указать дату прекращения предоставления всех видов специального образования и сопутствующих услуг.

Когда вы отзываете согласие, ваш школьный округ:

- 1) Вправе прекратить предоставление вашему ребенку специального образования и сопутствующих услуг;
- 2) В соответствии с предписаниями закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA) должен своевременно и в письменном виде предварительно уведомить вас о своем предложении прекратить специальное обучение и оказание сопутствующих услуг на основании полученного от вас в письменном виде отзыва своего согласия;
- 3) Вправе отказаться прибегнуть к процессуальным процедурам (то есть воспользоваться услугами посредничества, провести собрание по урегулированию или независимое процессуальное слушание) для получения согласия или решения о возможности предоставления услуг вашему ребенку;
- 4) Не нарушает требование о предоставлении соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку из-за того, что он не предоставляет вашему ребенку дальнейшее специальное образование и сопутствующие услуги;
- 5) Не обязан проводить собрание по Индивидуальной программе обучения (IEP) или разрабатывать Индивидуальную программу обучения (IEP) для вашего ребенка для дальнейшего предоставления специального образования и сопутствующих услуг; а также
- 6) Не обязан вносить изменения в личное дело вашего ребенка в учебном заведении, чтобы удалить любые упоминания о получении вашим ребенком специального образования и сопутствующих услуг из-за отзыва согласия.

После того, как прекращение услуг будет прекращено, ваш ребенок будет считаться учащимся общеобразовательной школы. Все права и обязанности, которыми ранее обладал ваш ребенок (определенные в настоящем документе), включая дисциплинарную защиту специального образования, также аннулируются.

ПРИМЕЧАНИЕ: *Отзыв вами согласия повлечет за собой полное прекращение предоставления вашему ребенку специального образования и всех сопутствующих услуг. Однако если вы не согласны с типом или объемом услуг, которые получает ваш ребенок, но считаете, что ваш ребенок должен продолжать получать специальное образование и сопутствующие услуги, ознакомьтесь с разделами «Рассмотрение жалоб», «Посредничество» и «Процессуальное слушание», чтобы узнать о своих правах в случае возникновения разногласий по поводу услуг.*

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОБРАНИЯХ

Вам должна быть предоставлена возможность участвовать во встречах относительно идентификации, освидетельствования, соответствия требованиям, повторного освидетельствования и зачисления вашего ребенка в учебное заведение. Школьный округ обязан предоставить вам письменное уведомление за 10 дней до проведения собрания. Уведомление должно содержать информацию о цели собрания, оно должно быть проведено в обоюдном согласованном месте в выбранное обеими сторонами время, а также должно содержать информацию о том, кто будет присутствовать на собрании. В уведомлении о проведении собрания по Индивидуальной программе обучения (IEP) также должно указываться, что вы имеете право пригласить лиц, обладающих специальными знаниями или опытом взаимодействия с вашим ребенком, для участия в собрании по Индивидуальной программе обучения (IEP) вместе с вами. Вы имеете право обратиться к школьному округу с просьбой предоставить вам переводчика на время собрания. Вы имеете право потребовать, чтобы переводчик выполнял исключительно свои прямые обязанности на собрании по Индивидуальной программе обучения (IEP), а школьный округ обязан приложить разумные усилия для выполнения такого требования. Если вы считаете, что школьный округ необоснованно отклонил ваше ходатайство предоставить переводчика, выполняющего исключительно свои прямые обязанности на собрании по Индивидуальной программе обучения (IEP), вы можете воспользоваться своими правами согласно

закону «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA) и статье 14 Школьного кодекса. Эти права включают в себя проведение процессуального слушания, жалобу штату, посредничество, мониторинг Совета по образованию штата Иллинойс (ISBE) и подачу жалобы в Управление по гражданским правам.

Вы имеете право на получение письменного перевода наиболее важных процессуальных документов, затрагивающих вопросы Индивидуальной программы обучения (IEP). Школьный округ обязан уведомить вас с помощью формы уведомления *родителей/опекунов о совещании* (форма Совета по образованию штата Иллинойс [ISBE] 34-57D) о том, как направить запрос для получения перевода документов и к кому обращаться с любыми вопросами или жалобами в отношении переводов.

Будучи родителем, вы являетесь важным членом Группы по Индивидуальной программе обучения (IEP) вашего ребенка; настоятельно рекомендуется принимать участие во встречах, на которых принимаются решения относительно места обучения вашего ребенка. Однако если вы не можете присутствовать на собрании, школьный округ должен использовать иные методы, чтобы обеспечить ваше участие, посредством телефонных звонков или конференц-связи. Решения о предоставлении услуг и зачислении вашего ребенка могут приниматься Группой по Индивидуальной программе обучения (IEP), даже если вы не посещаете собрание, однако школьный округ должен вести учет своих попыток согласовать время и место встречи, включая такие доказательства, как детализация совершенных или предпринятых телефонных звонков, а также результаты этих звонков, копии отправленной вам корреспонденции, любые полученные ответы или подробные отчеты о посещениях вашего дома или места работы, а также результатах этих посещений.

В уведомлении для ребенка старше 14,5 лет (или младше, если Группа по Индивидуальной программе обучения [IEP] сочтет это целесообразным) должно быть указано, что одной из целей собрания будет составление заявления о его потребностях в услугах в течение переходного периода, и что школьный округ пригласит его на собрание, а также должно быть указано любое другое приглашенное учреждение, которое направит представителя на собрание. Округ должен предпринять все необходимые меры, чтобы быть уверенным в том, что вы и ваш ребенок понимаете все происходящее во время проведения собрания, что может включать в себя услуги переводчика, если у вас или вашего ребенка есть нарушения слуха или английский не является вашим родным языком.

Группа по Индивидуальной программе обучения (IEP) обязана собираться не реже одного раза в год и располагать к началу каждого учебного года имеющей юридическую силу Индивидуальной программой обучения (IEP) для вашего ребенка. После проведения ежегодного собрания вы и школа можете прийти к обоюдному согласию не созывать для внесения поправок собрание по Индивидуальной программе обучения (IEP) вашего ребенка. Вместо этого Индивидуальная программа обучения (IEP) может быть дополнена или изменена письменным путем. Члены Группы по Индивидуальной программе обучения (IEP) должны быть проинформированы об изменениях.

Не позднее чем за три учебных дня до запланированного собрания относительно прав вашего ребенка на получение специального образования и сопутствующих услуг или собрания для рассмотрения Индивидуальной программы обучения (IEP) вашего ребенка (или как можно скорее, если собрание по Индивидуальной программе обучения [IEP] запланировано в течение трех учебных дней с момента получения вашего письменного согласия), местный школьный округ должен предоставить вам копии всех письменных материалов, которые будут рассмотрены Группой по Индивидуальной программе обучения (IEP) на собрании, чтобы вы были полностью проинформированы, принимая в нем участие в качестве члена Группы. У вас есть возможность выбрать один из доступных способов доставки, среди которых должны быть обычные почтовые отправления и самостоятельное получение материалов в школе.

Вас должны проинформировать о вашем праве просматривать и копировать школьные документы вашего ребенка до проведения любого собрания по проверке прав на получение специального образования или совещания по результатам выполнения Индивидуальной программы обучения (IEP)

согласно требованиям применяемых норм федерального законодательства и законодательства штата.

ПРОЦЕДУРЫ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ

Ваш школьный округ должен использовать различные инструменты и стратегии при проведении освидетельствования вашего ребенка. Освидетельствование должно позволить оценить все аспекты предполагаемой инвалидности вашего ребенка. Школьный округ должен использовать технически надежные инструменты и процедуры, без дискриминации вашего ребенка по признаку расы, культуры, языка или наличия инвалидности. Материалы и процедуры должны быть изложены/предоставляться с использованием такой терминологии и в такой форме, которая наиболее точно даст информацию о знаниях и способностях вашего ребенка.

Первичное освидетельствование

Как вы, так и школьный округ можете ходатайствовать о проведении первичного освидетельствования вашего ребенка. В течение 14 учебных дней после получения запроса на проведение оценки школьный округ должен определить, является ли освидетельствование оправданным. Если школьный округ решит не проводить освидетельствование, он должен направить вам письменное уведомление.

Если школьный округ решит, что освидетельствование должно быть проведено:

- A) Округ должен собрать группу лиц (включая вас), у которых есть необходимые знания и навыки для администрирования и интерпретации данных освидетельствования. Состав группы варьирует в зависимости от характера симптомов у ребенка и других факторов, которые необходимо учитывать.
- B) Группа должна определить перечень обследований, необходимых для прохождения освидетельствования, и подготовить для вас письменное уведомление. В уведомлении должен быть указан перечень необходимых обследований, затрагивающих все аспекты, либо даны объяснения, почему они не нужны.
- C) Округ в течение 14 дней обязан отправить вам уведомление о выводах группы вместе с запросом округа о согласии родителей на проведение необходимых обследований.

Если установлена необходимость освидетельствования, школьный округ должен завершить освидетельствование не позднее, чем через 60 учебных дней после даты подписания письменного согласия на проведение необходимых обследований. Если после того, как вы предоставили согласие, в учебном году остается менее 60 учебных дней, должно быть определено, предоставляется ли право на получение помощи, тогда как собрание по Индивидуальной программе обучения (IEP) должно быть проведено до первого дня следующего учебного года.

Освидетельствование должно проводиться группой квалифицированных специалистов при вашем участии. Если окажется, что основополагающими факторами являются отсутствие надлежащего обучения чтению, математике или ограниченное владение английским языком, ваш ребенок не будет признан инвалидом.

Если школьный округ откажется провести освидетельствование, вы можете обжаловать этот отказ на независимом процессуальном слушании, ходатайствовать о рассмотрении этого отказа, подав жалобу на уровне штата, или ходатайствовать о посредничестве.

Повторное освидетельствование

Школа обязана проводить повторное освидетельствование вашего ребенка не реже одного раза в три года после первичного освидетельствования, если только вы и школа не придете к выводу о необходимости повторного освидетельствования.

Независимое педагогическое освидетельствование

Общая информация

Вам будет предоставлена копия формы *Уведомление родителей/опекунов о рекомендациях совещания* после окончания собрания по Индивидуальной программе обучения (IEP). В ней конкретизируются рассмотренные группой варианты, а также указана информация о вашем праве на проведение Независимого педагогического освидетельствования (IEE), если вы не согласны с выводами.

Определения

- *Независимое педагогическое освидетельствование* означает освидетельствование, проводимое квалифицированным специалистом, которого вы выбрали сами, и при этом он не работает в вашем школьном округе.
- Понятие «*за государственный счет*» означает, что школьный округ либо оплачивает полную стоимость проведения оценки, либо гарантирует, что освидетельствование будет для вас бесплатным.

Право родителей на проведение оценки за государственный счет

Вы имеете право на проведение Независимого педагогического освидетельствования (IEE) за государственный счет, если вы не согласны с результатами освидетельствования, проведенного или полученного школьным округом. Вы должны подать заявку на проведение в письменной форме и отправить ее руководителю местного школьного округа.

После получения заявки округ обязан:

- Удовлетворить заявку и провести Независимое педагогическое освидетельствование (IEE) за государственный счет, или
- Инициировать независимое процессуальное слушание в течение пяти дней после получения письменной заявки, чтобы продемонстрировать обоснованность оценки результатов освидетельствования, данной школьным округом.

Школьный округ вправе осведомиться, почему вы возражаете против его результатов его освидетельствования, но он не может необоснованно задерживать или отказывать в проведении освидетельствования, требуя от вас объяснить несогласие.

Если округ соглашается оплатить расходы на проведение Независимого педагогического освидетельствования (IEE), он должен предоставить вам информацию по вашей заявке о местах проведения независимого педагогического освидетельствования. Всякий раз, когда Независимое педагогическое освидетельствование (IEE) проводится за государственный счет, критерии, в соответствии с которыми проводится освидетельствование, включая место проведения освидетельствования и квалификацию экзаменатора, должны быть такими же, как критерии, которые округ использует, когда он иницирует освидетельствование.

Если округ иницирует процессуальное слушание, а должностное лицо, проводящее слушание, назначает освидетельствование, стоимость последнего должна быть оплачена за государственный счет. Если окончательное решение должностного лица, проводящего слушание, заключается в том, что освидетельствование округа соответствует требованиям, вы по-прежнему имеете право на Независимое педагогическое освидетельствование (IEE), но за свой счет.

Если вы проводите Независимое педагогическое освидетельствование (IEE) за государственный счет или делитесь с округом результатами освидетельствования, проведенного за частные средства, результаты освидетельствования должны учитываться государственным учреждением, если они соответствуют критериям учреждения, при принятии любого решения о предоставлении соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку.

Вы также можете представить результаты Независимого педагогического освидетельствования (ИЕЕ) в качестве доказательства на процессуальном слушании.

В течение 10 дней после получения отчета о результатах Независимого педагогического освидетельствования (ИЕЕ), проведенного за государственный или частный счет, школьный округ должен направить письменное уведомление с указанием даты, когда Группа по Индивидуальной программе обучения (IEP) соберется для рассмотрения результатов.

ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ В ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ ПО ОДНОСТОРОННЕМУ РЕШЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

В этом разделе описываются права вашего ребенка, если вы добровольно отдаете его в частную (в том числе религиозную) школу/учреждение.

Обзор

Для всех детей с ограниченными возможностями, проживающих в штате и нуждающихся в специальном образовании и сопутствующих услугах, включая детей, посещающих частные школы, должно быть установлено их местонахождение, проведены идентификация и освидетельствование. Школьный округ, в котором находится частная или домашняя школа вашего ребенка, отвечает за этот процесс, называемый «Поиск ребенка». Если установлено, что ваш ребенок имеет право на получение услуг специального образования, программа «Поиск ребенка» включает в себя право на повторное освидетельствование, которое должно проводиться один раз в три года. Излагаемые в этом документе права относительно идентификации и освидетельствования могут быть реализованы даже тогда, когда вы отдаете своего ребенка в частную школу/учреждение.

Однако если вы решите поместить своего ребенка с ограниченными возможностями в частную школу, ваш ребенок не имеет права на получение какого-либо специального образования или сопутствующих услуг, которые он получил бы после зачисления в государственную школу. Некоторые услуги специального образования могут быть доступны вашему ребенку во время обучения в частной школе, но их тип и объем будут ограничены тем, как государственная школа, в которой находится частная школа вашего ребенка, решит предоставлять услуги учащимся частной школы. Школа принимает решение после консультации с представителями частных школ, а также группой, состоящей из представителей родителей детей с ограниченными возможностями, которые учатся в частных школах. Школа определяет, как использовать ограниченные федеральные средства, выделяемые для услуг частных школ. Если государственная школа решит предоставлять какие-либо услуги вашему ребенку, необходимо разработать и внедрить *план услуг*.

План услуг

План услуг должен включать в себя условия: специальное образование и сопутствующие услуги будут предоставляться вашему ребенку согласно принципу «как, где и кем». План услуг должен отражать только те услуги, которые предоставляются ребенку с ограниченными возможностями, отданному родителями в частную школу, но который имеет право на получение таких услуг, и должен в надлежащей степени соответствовать требованиям к содержанию Индивидуальной программы обучения (IEP) в законе «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA). Поскольку учащиеся с ограниченными возможностями, имеющие право на соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE), должны получать полный спектр услуг в соответствии с частью В, их Индивидуальная программа обучения (IEP), как правило, будет более комплексной, чем более ограниченные планы услуг, разработанные и реализованные для тех детей с ограниченными возможностями, которые были отданы родителями в частные школы и которые имеют право на получение услуг от Местного агентства образования (LEA). Требование о том, чтобы план услуг соответствовал требованиям Индивидуальной программы обучения (IEP), в той мере, в какой это представляется целесообразным, гарантирует, что услуги, фактически предоставляемые ребенку с ограниченными возможностями, отданному в частную школу, будут должным образом учитывать его индивидуальные потребности.

Компенсация за обучение в частной школе

Если вы регистрируете своего ребенка в частной начальной или средней школе, так как считаете, что соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE) не предоставлялось государственной школой, могут применяться следующие положения:

- Суд или должностное лицо, проводящее слушание, может потребовать от школьного округа возместить вам стоимость пребывания в частной школе, если будет установлено, что округ не предоставил соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE) своевременно до зачисления в частную школу.

Сумма компенсации, устанавливаемая должностным лицом, проводящим слушание, может быть уменьшена или же в ней может быть отказано:

- Если на последнем собрании по Индивидуальной программе обучения (IEP), которое вы посещали перед исключением вашего ребенка из государственной школы, вы не проинформировали Группу по Индивидуальной программе обучения (IEP) о том, что вы отказываетесь от зачисления в учреждение, предложенное школьным округом, при этом не изложив свои опасения и намерение записать своего ребенка в частную школу или учреждение;
- Если вы не направили округу письменное уведомление с этой информацией за 10 рабочих дней (включая любые праздники, являющиеся рабочим днем) до того, как забрали учащегося из государственной школы;
- Если до того, как вы забрали вашего ребенка из государственной школы, школьный округ проинформировал вас о своем намерении провести освидетельствование вашего ребенка, но вы не предоставили его для такого освидетельствования; или
- На основании решения суда о необоснованности предпринятых вами действий.

Сумма компенсации **не** может быть уменьшена, или в ней **не** может быть отказано в связи с тем, что уведомление не предоставили, если:

- Родитель/опекун не может читать и писать по-английски;
- Соблюдение требований об уведомлении может нанести физический или серьезный эмоциональный ущерб вашему ребенку;
- Школа не позволила вам предоставить такое уведомление; или
- Вы не были проинформированы относительно упомянутого требования об уведомлении.

ДИСЦИПЛИНА УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Если поведение вашего ребенка препятствует его обучению или обучению других, при разработке Индивидуальной программы обучения (IEP) вашего ребенка необходимо рассмотреть стратегии, включающие в себя позитивную поведенческую терапию и поддержку. Если ваш ребенок нарушает правила поведения учащихся, школьный персонал вправе исключить его из образовательного учреждения, где он учится.

Определение отстранения

Когда вас, как родителя, просят прийти в школу и забрать вашего ученика из-за дисциплинарного нарушения, в соответствии с нормативными актами это считается «отстранением». **Отстранение от занятий или исключение может включать в себя недопуск к занятиям и всем школьным мероприятиям или исключение из школы, а также запрет находиться на территории школы.**

Краткосрочные исключения (менее 10 учебных дней на протяжении учебного года)

Если ваш ребенок нарушает правила поведения учащихся, школьный персонал вправе исключить его из образовательного учреждения, где он учится, на 10 или менее дней в учебном году. Школьный округ не обязан предоставлять образовательные услуги во время таких исключений, кроме тех услуг, которые предоставляются учащимся без инвалидности при аналогичных обстоятельствах.

Долгосрочные исключения (10 и более дней на протяжении учебного года)

Исключение ребенка с ограниченными возможностями из учреждения, где он на данный момент учится, является **сменой места обучения**, если:

- 1) Исключение длится более чем 10 учебных дней подряд; **или**
- 2) Неоднократные исключения ребенка приобрели систематический характер; при этом следует учитывать следующее:
 - a) Исключения в общей сложности составили более 10 учебных дней в учебном году;
 - b) Поведение ребенка в значительной степени аналогично его поведению в предыдущих инцидентах, которые привели к серии исключений; а также
 - c) Приняты во внимание такие дополнительные факторы, как продолжительность каждого исключения, общая продолжительность времени, в течение которого ребенок был исключен, а также продолжительность интервалов между исключениями.

Школьный округ в индивидуальном порядке определяет, должно ли привести систематическое исключение к смене места обучения, и, если такое решение будет оспорено, оно подлежит рассмотрению в рамках соответствующих процессуальных слушаний и судебного разбирательства.

Если длительность дисциплинарных исключений превысит 10 учебных дней, школьный округ обязан продолжить предоставление образовательных услуг. Школьный персонал, посоветовавшись не менее чем с одним из учителей вашего ребенка, должен определить степень необходимости услуг, позволяющих вашему ребенку продолжать получать общее образование, хотя и в другой образовательной среде, и продолжать во время исключений из школы достигать целей, определенных Индивидуальной программой обучения (IEP).

Дисциплинарные исключения, превышающие в общей сложности 10 учебных дней в течение учебного года, могут считаться администрацией школы сменой места обучения. Если предполагается смена места обучения, школьный округ обязан уведомить вас о своем решении и предоставить вам копию процессуальных гарантий в день принятия решения об исключении. Школьный персонал, посоветовавшись не менее чем с одним из учителей вашего ребенка, должен определить степень необходимости услуг на период исключения. Ваш ребенок должен пройти, при необходимости, функциональное поведенческое обследование и получить услуги поведенческой терапии и коррекции, чтобы нарушения поведения более не повторялись. Кроме того, собрание по Индивидуальной программе обучения (IEP) должно быть созвано как можно скорее, но не позднее, чем через 10 учебных дней после принятия решения об исключении, для рассмотрения информации об имевшихся нарушениях поведения (MDR).

Рассмотрение информации об имевшихся нарушениях поведения

При рассмотрении информации об имевшихся нарушениях поведения (MDR) Группа по Индивидуальной программе обучения (IEP) должна учитывать всю сопутствующую информацию в деле вашего ребенка, включая Индивидуальную программу обучения (IEP) вашего ребенка, наблюдения персонала и любую другую предоставленную вами информацию, имеющую отношение к делу. Группа по Индивидуальной программе обучения (IEP) устанавливает:

- Было ли поведение вызвано или имело прямое и существенное отношение к инвалидности вашего ребенка, или
- Было ли такое поведение прямым результатом неспособности школьного округа обеспечить выполнение Индивидуальной программы обучения (IEP) вашего ребенка.

Если группа решит, что любое из приведенных выше утверждений соответствует действительности, то поведение вашего ребенка следует рассматривать как проявление инвалидности.

Округ должен пересмотреть план позитивной поведенческой терапии учащегося или составить таковой, если это еще не сделано.

А. Проявление инвалидности

Если в результате было установлено, что такое поведение вызвано инвалидностью вашего ребенка, Группа по Индивидуальной программе обучения (IEP) должна:

- Провести функциональное поведенческое обследование и внедрить План позитивной поведенческой терапии (VIP) при условии, что школьный округ пока еще не провел такое обследование, но при этом его результаты могли бы привести к смене места обучения.
- В ситуации, когда используется План позитивной поведенческой терапии (VIP), пересмотреть его и/или скорректировать по мере необходимости, чтобы повлиять на нынешнее поведение учащегося; а также
- Вернуть вашего ребенка в учебное заведение, из которого его отчислили, за исключением случаев, когда вы и школьный округ согласны на смену места обучения, если только учащийся не был переведен во временное альтернативное учебное заведение в связи с употреблением наркотиков, ношением оружия и/или нанесением серьезных телесных повреждений. (Смотрите следующую страницу для получения дополнительной информации о временном альтернативном образовательном учреждении [IAES]).

В. Отсутствие признаков проявления инвалидности

Если будет установлено, что поведение вашего ребенка не было вызвано его инвалидностью, могут быть применены аналогичные соответствующие дисциплинарные процедуры, что и к учащемуся без инвалидности, **за исключением** возможности учащихся с ограниченными возможностями продолжать получать соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE) даже при исключении на более чем 10 учебных дней в учебном году.

Если местный округ инициирует соответствующие дисциплинарные процедуры, которые применяются ко всем учащимся, округ должен обеспечить передачу сведений о специальном обучении и дисциплинарных взысканиях в отношении вашего ребенка на рассмотрение лицу (лицам), принимающему окончательное решение о необходимости тех или иных мер.

Ускоренное процессуальное слушание

Если вы не согласны с каким-либо решением, касающимся дисциплинарного взыскания или имевшихся нарушений поведения (MDR), вы имеете право запросить ускоренное процессуальное слушание. Местный округ или Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) должны организовать ускоренное слушание, когда вы подаете письменный запрос.

Кроме того, если школьный округ считает, что если оставить вашего ребенка, в котором он учится на данный момент, это с большой вероятностью приведет к травме вашего ребенка или других лиц, школа может запросить ускоренное процессуальное слушание для изменения места обучения вашего ребенка на временное альтернативное образовательное учреждение (IAES). Должностное лицо, проводящее слушание, может распорядиться о смене места обучения, даже если поведение вашего ребенка является проявлением инвалидности.

Ускоренное слушание должно состояться в течение 20 учебных дней с даты подачи запроса на слушание и должно привести к вынесению решения в течение 10 учебных дней после слушания.

Временная альтернативная образовательная среда

Временное альтернативное образовательное учреждение (IAES) — это особое учреждение, где образовательные услуги предоставляются в течение определенного периода времени по дисциплинарным причинам. Помещение в данную образовательную среду определяется Группой по Индивидуальной программе обучения (IEP) — оно должно быть выбрано таким образом, чтобы ваш ребенок мог продолжить получать общее образование, хотя и в другой образовательной среде, продолжая получать те услуги с учетом корректировок, в том числе описанные в текущей Индивидуальной программе обучения (IEP), которые позволят ему или ей достичь целей Индивидуальной программы обучения (IEP). Альтернативная среда также должна включать в себя услуги и жилищно-бытовые удобства для воздействия на поведение, которое привело к исключению.

Школьный персонал может перевести вашего ребенка из текущего во временное альтернативное образовательное учреждение (IAES) без вашего согласия, если он:

- Носит оружие в школу или на школьное мероприятие;
- Сознательно хранит или употребляет запрещенные наркотические средства, продает или подстрекает к продаже контролируемых веществ, находясь в школе или на школьном мероприятии; и/или
- Нанес серьезное телесное повреждение другому лицу в школе или на школьном мероприятии.

Помещение во временное альтернативное образовательное учреждение (IAES) не может длиться более 45 учебных дней, независимо от того, определено ли такое поведение как проявление инвалидности.

Если вы не согласны с решением и требуете проведения ускоренного процессуального слушания, чтобы оспорить решение, ваш ребенок останется во временном альтернативном образовательном учреждении на время слушания, если вы и школьный округ не придете к обоюдному соглашению об ином, или до истечения 45-дневного школьного периода. Школьный округ может ходатайствовать в дальнейшем о проведении ускоренных слушаний и зачисление в альтернативное учебное учреждение, если после истечения первого 45-дневного семестра школьный округ по-прежнему считает, что ваш ребенок представляет опасность.

Защита учащихся, еще не имеющих право на получение специального образования и сопутствующих услуг

Если ваш ребенок не имеет право на получение специального образования, но школьному округу было известно об инвалидности вашего ребенка до того, как были приняты дисциплинарные меры в отношении его поведения, вы можете потребовать использовать аналогичный подход к оценке поведения, применяемый к учащемуся с инвалидностью.

Считается, что школьному округу известно об инвалидности, если:

- Вы выразили обеспокоенность в письменной форме по поводу того, что ваш ребенок нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах;
- Поведение вашего ребенка или успеваемость в школе свидетельствуют о необходимости специального образования;
- Вы просили провести освидетельствование, чтобы определить, нуждается ли ваш ребенок в специальном образовании; или
- Один из учителей вашего ребенка или другой сотрудник округа обратился с просьбой о предоставлении услуг специального образования к руководителю центра специального образования или персоналу округа с соответствующими полномочиями.

Считается, что школьному округу не известно об инвалидности, если:

- Вы не предоставили разрешение на проведение освидетельствования своего ребенка;
- Вы отказались от услуг;

- Было проведено освидетельствование, установившее, что ваш ребенок не является инвалидом; или
- Было принято решение, что освидетельствование не требуется, и вы были уведомлены о принятом решении в письменной форме.

Если до принятия дисциплинарных мер местному округу не было известно о наличии у учащегося инвалидности, таковой может быть подвергнут тем же дисциплинарным процедурам, которые применяются к учащимся без инвалидности, проявившим сходное поведение.

Освидетельствование, о проведении которого ходатайствуют в течение периода времени, когда учащийся подвергается дисциплинарным взысканиям, должно быть проведено в ускоренном порядке. Однако до получения результатов освидетельствования учащийся должен оставаться в учебном заведении, определенном администрацией школы. Если освидетельствование выявило у учащегося инвалидность, местный округ должен предоставить соответствующее специальное образование и сопутствующие услуги.

Обращение в правоохранительные и судебные органы и предпринимаемые ими меры

Местным округам или другим органам не запрещается сообщать о преступлении, совершенном учащимся с инвалидностью в соответствующие органы. Кроме того, правоохранительные и судебные органы штата не лишены возможности выполнять свои обязанности согласно нормам федерального законодательства и законодательства штата в отношении преступлений, совершенных учащимся с инвалидностью.

Местные округа или другие органы, сообщающие о преступлении, совершенном учащимся с инвалидностью, должны обеспечить передачу копий сведений о специальном образовании и дисциплинарных взысканиях такового в соответствующие органы.

РАССМОТРЕНИЕ ЖАЛОБ

Для решения вопросов идентификации, освидетельствования, зачисления в учебное заведение или предоставления учащемуся соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE), следует обращаться в местный школьный округ.

Вы имеете право подать в Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) подписанную жалобу на нарушение прав вашего ребенка или нескольких детей с ограниченными возможностями. В официальной жалобе должна быть указана следующая информация:

- Заявление о нарушении государственным органом, который несет ответственность, требований о специальном образовании;
- Факты, на которых основано заявление;
- Имена и адреса учащихся, имеющих отношение к делу, и посещаемых школ;
- Подпись и контактные данные заявителя;
- Описание характера проблемы, включая факты, относящиеся к проблеме; а также
- Предлагаемое решение проблемы в пределах полномочий, имеющихся у рассматривающего жалобу лица.

В жалобе должно быть указано, что нарушение имело место не ранее, чем за год до даты получения жалобы. В течение 60 дней после получения жалобы, удовлетворяющей перечисленные выше требования, Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) обязан:

- Провести независимое расследование на месте, если Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) сочтет это необходимым.
Дать вам возможность представить информацию, дополняющую суть изложенного.

- Требовать, чтобы государственное учреждение, на которое вы жалуетесь, представило письменный ответ на жалобу. Государственный орган обязан направить свой ответ и всю остальную документацию, включая документацию о соответствии корректирующих действий, в Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE), а также родителю, физическому лицу или организации, подавшими жалобу, не позднее 45 дней с даты получения жалобы нашим учреждением.
- В процессе рассмотрения жалобы предоставить государственному органу возможность предложить вам урегулировать жалобу и/или прибегнуть к посредничеству либо альтернативным средствам разрешения споров.
- Рассмотреть всю информацию, имеющую отношение к рассматриваемому вопросу, и определить, нарушило ли государственное учреждение предписание о специальном образовании.
- Опубликовать в письменном виде решение, касающееся каждого утверждения и содержащее установленные факты и выводы, причины решений Совета по образованию штата Иллинойс (ISBE) и решения о любых корректирующих действиях.

Указанные действия исполняются в течение 60 дней, если только этот срок не продлевается в силу исключительных обстоятельств или если вы и школьный округ не прибегли к иному методу разрешения споров, например, посредничеству.

Если жалоба подается по одному или более вопросам, также являющихся предметом процессуального слушания, рассмотрение этих частей жалобы будет отложено до завершения слушания. Кроме того, если вопрос был ранее решен на процессуальном слушании с участием тех же сторон, решение слушания будет иметь обязательную силу, и этот вопрос не будет расследован в процессе подачи жалобы.

Дополнительную информацию о процессе урегулирования споров и формы для подачи жалоб можно найти на веб-сайте Совета по образованию штата Иллинойс (ISBE) по следующей ссылке: <https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Effective-Dispute-Resolution.aspx>

ПОСРЕДНИЧЕСТВО

Услуга посредничества штата Иллинойс предназначена для урегулирования разногласий относительно целесообразности специального образования и связанных с ними услуг для детей. Вы можете ходатайствовать об услуге посредничества независимо от процессуального слушания, но посредничество нельзя использовать для отсрочки или отклонения процессуального слушания. Вы и школьный округ должны *добровольно* согласиться на процедуру посредничества. Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) контролирует и бесплатно предоставляет данную услугу как вам, так и школьному округу.

Посредничество будет проводиться квалифицированным и беспристрастным посредником, который обучен эффективным методам посредничества и знаком с законами и правилами, касающимися предоставления специального образования и сопутствующих услуг. Посредник является независимой третьей стороной и не уполномочен принуждать любую из сторон к каким-либо действиям.

Каждая сторона, как правило, представлена не более, чем тремя лицами. Вы можете пригласить адвоката, переводчика и других имеющих отношение к делу сторон. Все обсуждения в ходе оказания посреднических услуг должны носить конфиденциальный характер и не могут использоваться в качестве доказательства в любом *последующем процессуальном слушании или гражданском судопроизводстве*.

Во время посредничества вас не будут просить отказаться от основных представлений о способностях вашего ребенка; вместо этого вас попросят (а) рассмотреть альтернативы, которые можно было бы включить в программу вашего ребенка, (b) выслушать опасения, выраженные другой стороной, и (c)

трезво оценивать возможности вашего ребенка, а также круг обязательств и наличие ресурсов у местного школьного округа.

Если вы разрешаете спор с помощью посредничества, соглашение будет составлено и подписано вами и уполномоченным давать такие обязательства представителем школьного округа. Соглашения с участием посредников обязательны к исполнению и имеют исковую силу в любом суде штата компетентной юрисдикции или окружном суде Соединенных Штатов.

Ходатайство о посредничестве со стороны родителя, оспаривающего предложение школьного округа сменить место обучения ребенка, должно ссылаться на положение о пребывании «на месте» (“stay-put”). Положение о пребывании «на месте» должно быть последним, согласованным между сторонами. Если одна из сторон отказывается прибегнуть к посредничеству, родитель (или учащийся, если ему исполнилось 18 или более лет, или более не находящийся под родительской опекой учащийся) должен в течение 10 дней, начиная с даты отказа, подать запрос на проведение процессуального слушания, чтобы продолжить пребывание «на месте». Если посредничество не может разрешить спор между сторонами, родитель (или учащийся, если ему исполнилось 18 или более лет, или совершеннолетний) должен в течение 10 дней после завершения посредничества подать запрос на проведение процессуального слушания, чтобы продолжать ссылаться на положение о пребывании «на месте».

Усилия по регулированию разногласий не будут приниматься в качестве доказательства в любом последующем административном или гражданском судопроизводстве, за исключением случаев, когда речь идет о посредничестве, благодаря которому заключено письменное(-ые) соглашение(-я). Посредник не может быть вызван в качестве свидетеля в любом *последующем административном или гражданском судопроизводстве*.

Чтобы обратиться с просьбой о предоставлении посреднических услуг или узнать больше о системе посредничества, вы можете связаться с Советом по образованию штата Иллинойс (ISBE) по номеру телефона (217) 782-5589 или бесплатному номеру телефона для родителей (866) 262-6663.

Дополнительную информацию о процессе урегулирования споров и формы для подачи жалоб можно найти на веб-сайте Совета по образованию штата Иллинойс (ISBE) по следующей ссылке: <https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Effective-Dispute-Resolution.aspx>

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ СЛУШАНИЕ

Ходатайство о проведении процессуального слушания

В дополнению к посредничеству и процедурам подачи жалоб на уровне штата вы также имеете право потребовать проведения независимого процессуального слушания. Процессуальное слушание — это юридический процесс, в ходе которого должностное лицо, проводящее слушание, собирает доказательства и заслушивает показания — как ваши, так и школьного округа, — чтобы принять решение, имеющее обязательную юридическую силу. Вы можете инициировать процессуальное слушание относительно предложения или отказа округа провести или изменить процедуру идентификации, освидетельствования, зачисления в учебное заведение или предоставления округом соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE). В вашем ходатайстве о проведении процессуального слушания должны обсуждаться вопросы, затрагивающие происшедшее или в течение двух последних лет, или в течение двух лет с даты, когда разумно предполагать, что вы узнали о действиях школьного округа относительно предоставляемых услуг вашему ребенку. Вы можете подать просьбу, чтобы ваш школьный округ предоставил список бесплатных или недорогих юридических и других соответствующих услуг, доступных на местном уровне, чтобы помочь вам инициировать независимое процессуальное слушание.

Ходатайство о проведении слушания должно быть подано в письменной форме на имя руководителя округа, в котором вы и ваш ребенок проживаете, и включать в себя следующую информацию:

- Имя и адрес учащегося/учащейся;

- Название школы, в которой он/она учился;
- Изложение сути жалобы, связанной с предложением инициировать или внести изменения, включая факты, затрагивающие проблему; а также
- Предлагаемое решение проблемы в пределах полномочий рассматривающего жалобу лица, доступных вам на данный момент.

В течение пяти учебных дней после получения запроса о проведении слушания школьный округ связывается с Советом по образованию штата Иллинойс (ISBE) путем отправки заказного письма с просьбой о назначении независимого должностного лица для проведения слушания. Образец формы ходатайства о проведении процессуального слушания предоставляется по запросу.

В течение пяти календарных дней после подачи ходатайства о проведении слушания в округе вы имеете право подать ходатайство о проведении слушания в новой редакции, при этом оно может охватывать вопросы, не затронутые в первоначальном ходатайстве о проведении слушания. По истечении пяти календарных дней вам разрешат подать отредактированное ходатайство о проведении слушания только с согласия округа или разрешения должностного лица, проводящего слушание. Если вы подаете отредактированное ходатайство о проведении слушания, в котором поднимаются вопросы, отличные от вопросов, изложенных в вашем первоначальном ходатайстве о проведении слушания, вы должны будете начать заново отсчитывать срок, в течение которого должно состояться слушание, закончить прохождение всех новых процедур по урегулированию споров, а также присутствовать на распорядительных совещаниях перед слушанием дела. (См. ниже)

Собрание по урегулированию

Перед проведением независимого процессуального слушания округ проводит собрание, в котором участвуете вы и имеющие отношение к рассматриваемому вопросу члены Группы по Индивидуальной программе обучения (IEP), которым во всех подробностях известны факты, послужившие причиной подачи ходатайства о назначении процессуального слушания. Целью собрания по урегулированию является обсуждение с вами ходатайства о проведении слушания и факты, послужившие причиной подачи такого ходатайства, чтобы у школьного округа была возможность разрешить спор.

Собрание по урегулированию должно:

- Быть проведено в течение 15 дней с момента получения округом уведомления о поступившем ходатайстве о проведении процессуального слушания;
- Иметь в своем составе представителя округа, уполномоченного принимать решения;
- Не иметь в своем составе окружного прокурора, если вас также не сопровождает адвокат;
- Позволить вам обсудить ваше ходатайство о проведении процессуального слушания.

По взаимному согласию вы и школьный округ можете заключить письменное соглашение об отказе от проведения собрания по урегулированию или дать письменное согласие прибегнуть к посредничеству, как описано выше. Обратите внимание, что вы можете прибегнуть к посредничеству позже, если урегулировать спор не удастся.

Если урегулирование достигнуто, стороны должны заключить юридически обязывающее соглашение, которое подписывается как вами, так и представителем школьного округа, имеющим полномочия налагать обязательства на школьный округ. При обычных обстоятельствах подписанное соглашение имеет исковую силу в любом суде штата компетентной юрисдикции или окружном суде Соединенных Штатов. Однако любая из сторон может аннулировать такое соглашение в течение трех рабочих дней после подписания соглашения, уведомив в письменной форме другую сторону о намерении аннулировать соглашение.

Если школьный округ не удовлетворил вашу просьбу, изложенную в ходатайстве о проведении процессуального слушания, в течение 30 дней с момента его получения, процессуальное слушание состоится. Отсчет срока, в который должны состояться слушания, начнется после истечения данного 30-дневного периода.

Ваш отказ принять участие в собрании по урегулированию приостановит отсчет срока, в течение которого должно произойти урегулирование спора либо состояться процессуальное слушание, пока не будет проведено собрание по урегулированию, за исключением случаев, когда вы и школьный округ пришли к обоюдному соглашению отказаться от собрания по урегулированию спора или согласились прибегнуть к посредничеству, подав при этом исковое ходатайство о проведении процессуального слушания. В редких случаях, должностное лицо, проводящее слушание, может отклонить ваше ходатайство о проведении слушания, если будет установлено, что вы намеренно препятствовали округу, не давая прибегнуть к процедурам урегулирования спора.

Назначение независимого должностного лица по процессуальным слушаниям

Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) назначит независимое должностное лицо для проведения слушания. Должностное лицо, проводящее слушание, не может быть сотрудником какого-либо учреждения, дающего образование или обеспечивающее уход за вашим ребенком, и не может иметь каких-либо личных или профессиональных интересов, которые могло бы повлиять на его объективность во время проведения слушания.

Стороне процессуального слушания предоставлено право произвести один отвод должностного лица, проводящего слушание. Ходатайство об отводе должностного лица, проводящего слушание, должно быть направлено в письменном виде в Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) в течение пяти дней после того, как вы получите уведомление о назначении должностного лица, проводящего слушание. Если вы и округ отправите письменные ходатайства в один и тот же день и при этом они будут получены одновременно, Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) будет в дальнейшем считать, что отвод произведен по ходатайству стороны — инициатора слушания. Право другой стороны на отвод абсолютно защищено. Когда сторона слушания подаст соответствующее ходатайство об отводе, Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) в течение трех дней выбирает и назначает иное должностное лицо для проведения слушания методом случайного отбора.

Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) назначает новое должностное лицо для проведения слушания, если уже назначенное должностное лицо будет недоступно или заявит о самоотводе до того, как стороны будут уведомлены о его назначении.

Распорядительное совещание перед слушанием дела

Если вы и школьный округ не можете прийти к соглашению в процессе урегулирования спора, начинаются процессуальные слушания. Если должностное лицо, проводящее слушание, не продлило в разрешенных пределах срок, решение о слушании должно быть вынесено в течение 45 дней после завершения описанной ранее процедуры урегулирования спора. Перед проведением слушания должностное лицо, проводящее слушание, обязано провести со сторонами распорядительное совещание.

В течение пяти дней после получения письменного уведомления от Совета по образованию штата Иллинойс (ISBE) назначенное должностное лицо, проводящее слушание, обязано связаться со сторонами для определения времени и места проведения распорядительного совещания. По усмотрению должностного лица, проводящего слушание, распорядительное совещание может проводиться по телефону или очно после консультации как с вами, так и с округом. Ожидается, что на распорядительном совещании вы, как и округ, предоставите следующую информацию:

- 1) Предмет спора, ради урегулирования которого проводится слушание;
- 2) Данные свидетелей, которые могут быть вызваны на слушание;
- 3) Перечень документов, которые могут быть приобщены к делу на слушании.

Обратите внимание, что, поднимая на распорядительном совещании вопросы, которые не были включены в ваше ходатайство, от вас может потребоваться внести изменения в ходатайство, а также отложить на более поздний срок прохождение всех новых процедур по урегулированию споров и присутствие на распорядительных совещаниях. Ходатайство с внесенными изменениями также может

привести к задержке самого слушания. (См. «Ходатайство о проведении процессуального слушания» на странице 13)

После окончания распорядительного совещания должностное лицо, проводящее слушание, должно подготовить отчет о совещании и внести его в протокол слушания. Отчет должен включать в себя, но не ограничиваться следующим:

- Предмет спора, порядок представления и любые изменения в расписании, которые были сделаны для сторон или свидетелей;
- Постановление, имеют ли прямое отношение к рассматриваемому делу и насколько существенны/важны документы и свидетели, если они представлены стороной или должностным лицом, проводящим слушание; а также
- Перечень оговоренных (или согласованных) фактов, обсуждавшихся на распорядительном совещании.

Права до проведения слушания

Вы имеете право:

- Получать сопровождение и консультацию от адвокатов и лиц, обладающих специальными знаниями о проблемах учащихся с ограниченными возможностями;
- Проверять и просматривать всю школьную документацию, относящуюся к учащемуся, а также получать копии любых таких документов;
- Иметь доступ к списку независимых экспертов округа, проводящих освидетельствование, и проводить независимое освидетельствование учащегося за свой счет;
- Получать уведомление не менее чем за пять дней до начала слушания о представлении каких-либо доказательств;
- Принудить к явке на слушание любого сотрудника местного школьного округа или любое другое лицо, которое может обладать информацией, имеющей отношение к потребностям, способностям, предлагаемой программе или статусу учащегося;
- Требовать присутствия переводчика во время слушания;
- Сохранять за учащимся место обучения и права до завершения всех административных и судебных разбирательств; а также
- Ходатайствовать об ускоренном проведении слушания, чтобы сменить место обучения вашего ребенка или если вы не согласны с решением округа относительно причин поведения и проявления инвалидности или с переводом учащегося округа во временное альтернативное учебное заведение.

Права во время судебного заседания

Вы имеете право:

- На справедливое, беспристрастное слушание, которое будет проводиться в установленном порядке;
- На представление доказательств, аргументов и дачу свидетельских показаний, необходимых для вынесения решения в вашу пользу и/или прояснения спорного вопроса;
- На закрытое слушание;
- Позволить своему ребенку присутствовать на слушании;
- Проводить очную ставку и перекрестный допрос свидетелей; а также
- Запретить представление доказательств, не оглашенных как минимум за пять дней до слушания.

Слушание

Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) и должностное лицо, проводящее слушание, должны обеспечить проведение слушания в течение 45 дней после получения ходатайства о проведении слушания, за исключением случаев, когда должностное лицо, проводящее слушание, предоставляет возможность продления времени по запросу любой из сторон. В течение 10 дней после завершения

слушания должностное лицо, проводящее слушание, должно вынести письменное постановление, в котором излагаются спорные вопросы, ставшие известными факты, основанное на предоставленных доказательствах и свидетельских показаниях, а также заключение должностного лица, проводящего слушание, основанное на соблюдении правовых норм и судебных решений. Должностное лицо, проводящее слушание, должно принять решение по всем претензиям, изложенным в ходатайстве о проведении слушания (если только стороны не урегулировали их до слушания), а также дать общую заключение, исходя из фактических обстоятельств дела, предоставил ли школьный округ учащемуся соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE).

Ускоренные слушания

Как указано в разделе «Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями», начинающемся на странице 8, ускоренное слушание может быть инициировано, если вы не согласны с решением школьного округа исключить вашего ребенка из заведения, в котором он на данный момент учится, из-за проблем с поведением. Ускоренные слушания во многом схожи с обычными слушаниями, но имеют несколько существенных отличий. Принципиальные отличия от обычных процессуальных слушаний заключаются в следующем:

- Процедуры по урегулированию должны быть проведены в течение семи календарных дней после подачи ходатайства об ускоренном слушании;
- Слушание должно быть проведено в течение 20 учебных дней после подачи ходатайства о проведении слушания;
- Решение по результатам слушания должно быть вынесено в течение 10 учебных дней после завершения слушания;
- Не может быть инициирован отвод назначенного должностного лица, проводящего слушание.

Просьба о разъяснении

После вынесения решения должностное лицо, проводящее слушание, сохраняет за собой юрисдикцию в отношении дела с единственной целью рассмотрения просьбы любой из сторон о разъяснении окончательного решения. Вы можете запросить разъяснение окончательного решения, письменно обратившись к должностному лицу, проводящему слушание, в течение пяти дней после получения решения. В просьбе о разъяснении должны быть указаны те части решения, которые вы хотели бы разъяснить. Каждой из сторон слушания, а также Совету по образованию штата Иллинойс (ISBE) должна быть отправлена почтой копия такого разъяснения. Должностное лицо, проводящее слушание, обязано предоставить разъяснение к указанной части решения или предоставить письменный отказ в удовлетворении такой просьбы в течение 10 дней с момента получения запроса.

Обжалование решения

После проведения процессуального слушания сторона, недовольная окончательным решением, которое было вынесено должностным лицом, проводившим слушание, имеет право возбудить гражданский иск. Гражданский иск может быть подан в любой суд штата компетентной юрисдикции или в Окружной суд Соединенных Штатов в течение 120 дней после того, как копия решения будет отправлена почтой каждой из сторон. Принятие таких жалоб к производству осуществляется канцелярией секретаря суда, где и должна быть подана заявка.

Место обучения

Во время предстоящего слушания соответствующей правовой процедуры или любого другого судебного разбирательства ваш ребенок должен оставаться в своем учебном заведении с соответствующими правами, продолжая получать специальное образование и другие сопутствующие услуги, которые ему предоставлялись на момент подачи ходатайства о проведении слушания. Однако если округ изменил место обучения учащегося в связи с нарушением им правил поведения и вопрос места обучения рассматривается на ускоренном слушании, он будет учиться в новом заведении, выбранном округом, до принятия окончательного решения на ускоренном слушании. (См. раздел «Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями», начиная со страницы 8)

Расходы на услуги адвокатов

В любом иске или судебном разбирательстве, возбужденном в соответствии с законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), суд компетентной юрисдикции может присудить адвокатам компенсировать их расходы. Это расходы, понесенные вашим адвокатом (к ним не относятся адвокаты, у которых отсутствует лицензия или другие ваши представители, не являющиеся адвокатами) вследствие того, что он представлял ваши интересы в ходе процессуальных слушаний. Суд может присудить компенсировать расходы:

- Выигравшей стороне — родителю или опекуну учащегося с ограниченными возможностями;
- Выигравшей стороне — Государственному агентству образования (SEA) или округу, причем такие расходы должны оплачиваться адвокатом родителя, который подал жалобу или последующий иск, признанный незначительным, необоснованным или безосновательным.
- Выигравшей стороне — Государственному агентству образования (SEA) или округу, причем такие расходы должны оплачиваться адвокатом родителя или родителем, если жалоба родителя или последующее основание для иска использовались для достижения неблагоприятных целей, как-то: преследовать, привести к неоправданной задержке или необоснованно увеличить стоимость судебных разбирательств.

Присуждаемая компенсация расходов должна основываться на нормах оплаты, общепринятых в среде данного сообщества, в котором было возбуждено дело или проводилось судебное разбирательство, за вид и качество предоставленных услуг. Размер компенсации расходов адвоката может быть уменьшен судом на основании ряда факторов, включая необоснованные ставки, неоправданно затянувшееся судебное разбирательство или наличие мирового соглашения между сторонами. Вам настоятельно рекомендуется обсудить данные вопросы с вашим адвокатом.

Дополнительную информацию о процессе урегулирования споров и формы для подачи жалоб можно найти на веб-сайте Совета по образованию штата Иллинойс (ISBE) по следующей ссылке: <https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Effective-Dispute-Resolution.aspx>

ЛИЦА, ЗАМЕНЯЮЩИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ

При зачислении учащегося местный школьный округ должен предпринять разумные попытки связаться с родителями ребенка, который был направлен или нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах. Если личность родителя или его местонахождения не может быть установлена или ребенок находится под опекой государства и проживает в интернате, а интернат еще не сделал этого, представитель интерната подает в Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) заявление о назначении заменяющего родителя, чтобы обеспечить права ребенка в области образования. Если ребенок находится под опекой государства, альтернативный родитель может быть назначен судьей для контроля ухода за ребенком. Для бездомного беспризорного учащегося округ назначает лицо, заменяющее родителя.

Если ребенок проживает в приемной семье или у родственника, являющегося опекуном, назначение лица, заменяющего родителя по вопросам образования, больше не требуется. Приемный родитель или родственник, являющийся опекуном, является выразителем потребностей каждого ребенка, проживающего в его доме, в области образования.

Если ваша школа назначила вас заменяющим родителем, вы обладаете всеми правами, изложенными в настоящем документе. Вы не можете быть сотрудником государственного учреждения, дающего образование или обеспечивающего уход за ребенком, не можете иметь конфликт интересов с ребенком и должны обладать знаниями и навыками, чтобы надлежащим образом представлять интересы ребенка. Если вы сотрудник интерната, вас могут выбрать заменяющим родителем для ребенка, проживающего в этом учреждении, если таковой обеспечивает только не связанный с образованием уход за ребенком.

Как заменяющий родитель по вопросам образования вы можете представлять ребенка по всем вопросам, связанным с идентификацией, освидетельствованием, зачислением в учебное заведение и предоставлением соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE).

ДОСТУП К ЛИЧНЫМ ДЕЛАМ

Ваш местный округ несет ответственность за защиту конфиденциальности личного дела вашего ребенка.

Определения

- *Уничтожение* означает физическое уничтожение или удаление персональных идентификаторов, позволяющих установить личность из документации таким образом, чтобы таковая не позволила установить личность.
- *Личное дело* — закон «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA) определяет «личное дело» как документы, которые непосредственно связаны с учащимся и ведутся учебным заведением или стороной, действующей от имени учреждения.
- *Участвующее учреждение* означает любой школьный округ, агентство или учреждение, которое собирает, хранит или использует информацию, позволяющую установить личность, или школьный округ, агентство или учреждение, от которых такая информация получена.
- *Информация, позволяющая установить личность*, означает информацию, которая содержит:
 - а) Имя вашего ребенка, ваше имя родителя или имя другого члена семьи;
 - б) Адрес электронной почты;
 - в) Персональный идентификатор, позволяющий установить личность, например, номер социального страхования вашего ребенка или номер учащегося; или
 - д) Перечень личных характеристик или другой информации, которая позволила бы установить личность вашего ребенка с достаточной степенью уверенности.

Права доступа

Вы как родитель имеете право проверять и просматривать любую документацию, которая имеет отношение к вашему ребенку и собирается, хранится или используется школьным округом. Округ должен выполнить просьбу о просмотре указанной документации без ненужной задержки и до проведения любого собрания, связанного с установлением личности, освидетельствованием или зачислением в учебное заведение. Просьба о проверке и копировании материалов личного дела должна быть удовлетворена в течение 10 рабочих дней после получения запроса лицом, ведущим учет документации. Школьный округ может продлить этот срок не более чем на дополнительные пять рабочих дней по одной из следующих причин:

- Документация хранится вне офиса или в нескольких местах;
- Выполнение просьбы требует сбора значительного количества определенных документов;
- Выполнение просьбы предполагает обширный поиск;
- Требуется дополнительные усилия для обнаружения документов;
- Выполнение просьбы создает непомерную нагрузку на школьный округ; или
- Необходимо проконсультироваться с другим государственным органом или школьным округом относительно выполнения указанной просьбы.

Ни в коем случае выполнение просьбы о проверке и копировании документации не может занимать более 15 рабочих дней после подачи заявления с просьбой, если только родитель и школьный округ не договорились в письменной форме продлить указанный период времени.

Право проверять и анализировать личное дело включает в себя:

- Право на получение ответа от школьного округа, если поступившая просьба о разъяснении и толковании документов является обоснованной;

- Право на проверку и просмотр документации вашим представителем; а также
- Право потребовать от школьного округа предоставить копию личного дела, если отсутствие такой копии фактически мешает вам воспользоваться своим правом на проверку и просмотр соответствующей документации в месте ее обычного хранения.

Местный школьный округ может исходить из предположения, что у вас есть полномочия просматривать и проверять личное дело вашего ребенка, если только школьный округ не был уведомлен о том, что у вас нет на то полномочий согласно законодательству штата, регулиющему правоотношения в таких сферах, как опека, раздельное проживание или развод.

Местный школьный округ обязан предоставить вам по запросу список типов и мест хранения личных дел, которые пополняются, хранятся или используются округом.

Местные школьные округа обязаны вести журналы, в которых фиксируется предоставление сопутствующих услуг согласно Индивидуальной программе обучения (IEP) вашего ребенка, а также протоколы каждого типа оказанных сопутствующих услуг, которые предоставлялись вам когда бы то ни было по вашему запросу. Местный школьный округ должен проинформировать вас в течение 20 учебных дней с начала учебного года или после принятия Индивидуальной программы обучения (IEP), что у вас есть возможность обратиться с просьбой о предоставлении соответствующих журналов фиксации предоставленных сопутствующих услуг. Местный школьный округ обязан вести журналы об услугах логопеда, услуг трудотерапии, физиотерапевтических услуг, услуг школьного социального работника, школьного воспитателя, школьного психолога и медсестер.

Вам обязаны предоставить все данные относительно вашего ребенка, собираемые и критически анализируемые школьным округом с целью проведения научно обоснованной, подкрепленной исследованиями коррекции или обеспечения многоуровневой системы поддержки.

Плата за поиск, извлечение и копирование документов

Местный школьный округ не может взимать плату за поиск или извлечение информации. Однако местный школьный округ может взимать разумную плату (но не более 0,35 доллара США за страницу) за копирование документации, имеющей отношение к учащемуся. Родителю или учащемуся запрещено отказывать в получении запрошенной копии документов в связи с отсутствием возможности нести расходы на такое копирование.

Фиксация доступа

Округ может раскрывать информацию только с вашего согласия, если иное не разрешено законом штата или федеральным законодательством. Местный школьный округ должен фиксировать обращение сторонами к личным делам со стороны лиц, ведущих учет или ее использующих (кроме родителей и уполномоченных сотрудников местного округа), включая имя стороны, дату предоставления доступа и цель, для которой стороне разрешено использовать школьную документацию.

Документация, содержащая информацию о более чем одном ребенке

Если какое-либо личное дело включает в себя информацию о более чем одном ребенке, родители этих детей имеют право проверять и просматривать только информацию, относящуюся к их ребенку, или знать только эти конкретные данные.

Внесение изменений в документацию по запросу родителей

Если вы считаете, что информация в личном деле вашего ребенка содержит неточности, вводит в заблуждение, нарушает конфиденциальность или другие права вашего ребенка, вы можете попросить школьный округ откорректировать документ. Местный школьный округ должен принять решение о корректировании в течение 15 учебных дней с даты получения вашего запроса. Если округ

отказывается от корректирования информации по вашей просьбе, округ должен сообщить вам об отказе и вашем праве на протокольное слушание, как указано ниже.

Протокольное слушание

По вашему требованию школьный округ обязан предоставить вам возможность оспорить на протокольном слушании информацию в личном деле вашего ребенка. Это не процессуальное слушание, оно не проводится перед должностным лицом, назначенным Советом по образованию штата Иллинойс (ISBE); скорее, это слушание, проводимое на местном уровне.

Если по результатам протокольного слушания будет решено, что информация является неточной, вводящей в заблуждение или нарушает права вашего ребенка, школьный округ должен откорректировать информацию и уведомить вас об этом в письменной форме.

Если в результате протокольного слушания будет решено, что информация не является неточной, не вводящей в заблуждение и не нарушает права вашего ребенка, школьный округ должен проинформировать вас о вашем праве прикрепить к личному делу заявление, содержащее комментарии к такой информации или перечисляющее причины несогласия с решением школьного округа. Любое такое объяснение, прикрепленное к личному делу вашего ребенка, должно храниться школьным округом как часть личного дела вашего ребенка в течение всего периода хранения соответствующей документации или оспариваемой части. Если личное дело предоставляется округом какой-либо стороне, также должно предоставляться и указанное объяснение.

Согласие на раскрытие информации, позволяющей установить личность

Ваше согласие должно быть получено до того, как информация, позволяющая установить личность, будет раскрыта сторонам, не являющимся должностными лицами участвующих учреждений, если только раскрытие такой информации в документах об образовании, не предусмотрено положениями закона «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA).

За исключением нижеуказанных обстоятельств, не требуется ваше предварительное согласие на передачу должностным лицам участвующих учреждений информации, позволяющей установить личность, если того требует закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA).

- Ваше согласие или согласие вашего наделенного правами ребенка, достигшего совершеннолетия согласно законодательству штата, должно быть получено до того, как информация, позволяющая установить личность, будет передана должностным лицам участвующих учреждений, предоставляющих или оплачивающих услуги по переходу.
- Если ваш ребенок зачислен или должен быть зачислен в частную школу, которая не находится в том же школьном округе, в котором вы проживаете, ваше согласие должно быть получено до того, как личная информация будет передана должностным лицам участвующих организаций, предоставляющих или оплачивающих услуги по переходу во взрослую жизнь.

Меры безопасности

Для сохранения конфиденциальности документов учащихся предусмотрены следующие меры безопасности:

- Каждое участвующее учреждение обязано защищать конфиденциальность личной информации на этапах сбора, хранения, раскрытия и уничтожения.
- Одно должностное лицо в каждом из участвующих учреждений должно взять на себя ответственность за обеспечение конфиденциальности любой информации, позволяющей установить личность.
- Все лица, собирающие или использующие информацию, позволяющую установить личность, должны пройти обучение или инструктаж по вопросам конфиденциальности в соответствии с частью В закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA) и закона «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA).

- Каждое участвующее учреждение обязано поддерживать для публичного ознакомления актуальный список имен и должностей тех сотрудников в учреждении, которые могут иметь доступ к информации, позволяющей установить личность.

Уничтожение информации

Ваш школьный округ должен сообщить вам, когда личная информация, собираемая, хранимая или используемая в соответствии с частью В закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), больше не требуется для предоставления образовательных услуг вашему ребенку.

- Каждая школа обязана хранить документы постоянного хранения учащихся и содержащуюся в них информацию в течение не менее чем 60 лет после перевода, окончания учащимся школы или его перманентного ухода из этого учреждения.
- Каждая школа должна хранить временные документы учащихся и информацию, содержащуюся в этих документах, в течение не менее чем пяти лет после перевода, окончания учащимся школы или его перманентного ухода из этого учреждения.

Права учащегося

Закон «О правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» (FERPA) определяет, что права родителей в отношении личного дела учащегося переходят к нему после достижения им 18 лет. Права родителей в соответствии с частью В закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA) в отношении документов об образовании также переходят к учащемуся после достижения им 18 лет. Тем не менее государственный орган согласно части В закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA) обязан уведомить как учащегося, так и его родителей.

ПЕРЕДАЧА РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ

Ваш ребенок становится совершеннолетним учащимся, когда ему исполнится 18 лет. Начиная с этого времени, к нему переходят все родительские права, упомянутые в этом документе, если школьный округ не уведомит об ином. Вы будете разделять право на получение всех необходимых предварительных уведомлений, и школа обязана уведомлять как вас, так и вашего ребенка.

В 17-й день рождения вашего ребенка или до того Индивидуальная программа обучения (IEP) должна содержать заявление о том, что вы и ваш ребенок были проинформированы, что эти права будут переданы, когда ему исполнится 18 лет. Кроме того, на этой встрече вы получите форму *делегирования прав на принятие решений по вопросам образования*.

Ваш ребенок может решить использовать эту форму, чтобы поручить вам или другому лицу представлять его интересы в отношении образования после достижения своего совершеннолетия. Затем эта форма должна быть представлена в местный школьный округ.

В форме *делегирования прав на принятие решений по вопросам образования* должно быть указано лицо, назначенное представлять права вашего ребенка по вопросам образования, а на самой форме должны расписаться как указанное лицо, так и ваш ребенок (или выразить согласие иным образом, например, в аудио- или видеоформате, в связи с особенностями физического состояния). Ваш ребенок может отказаться от делегирования прав в любое время и может начать принимать собственные решения по вопросам образования. Делегирование прав остается в силе в течение одного года после его подписания и может продлеваться ежегодно.

Это заявление о родительских правах было разработано Управлением программ специального образования Министерства образования США и

изменено Советом по образованию штата Иллинойс в соответствии с постановлениями штата Иллинойс.

Повторно утвержденный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями» от 2004 года (IDEA 2004) был подписан 3 декабря 2004 года. Положения указанного закона вступили в силу 1 июля 2005 года.

Совет по образованию штата Иллинойс (ISBE) предоставил это Уведомление о процессуальных гарантиях, чтобы проинформировать вас о ваших правах согласно изменениям в федеральном законе.